

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA**

1. Raja Champa dianggap sebagai pemerintah yang suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva. Mengapakah raja dikaitkan dengan keturunan dewa? [ms.4]

A Mendapat restu dewa
 B Mempunyai kesaktian
 C Memperoleh ketaatan
 D Mengukuhkan kedudukan agama

2. Gambar menunjukkan Inskripsi Telaga Batu.



Apakah kepentingan inskripsi tersebut? [ms.4]

A Pelantikan raja secara warisan
 B Pemerintahan beraja mutlak
 C Penyebaran ajaran agama
 D Persediaan rakyat kepada raja

3. Bagaimanakah Kesultanan Melayu Melaka berjaya menjadi sebuah empayar yang berkuasa di Alam Melayu? [ms.6]

A Melalui pengiktirafan
 B Memperoleh bantuan tentera
 C Menerima ufti dari negara luar
 D Menguasai bidang ekonomi

4. Berikut merupakan wilayah pengaruh kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.

- Kampar
- Pahang
- Rokan

Bagaimanakah Melaka memperoleh wilayah-wilayah tersebut? [ms.7]

A Taklukan
 B Naungan
 C Perkahwinan siasah
 D Hadiah negara asing

- 5.

Kawasan pegangan

Apakah peranan Pembesar Berempat di kawasan tersebut? [ms. 9]

A Menguruskan sungai
 B Mengekalkan keamanan
 C Mencari tenaga kerahan
 D Menyediakan kemudahan asas

6. Dalam Hukum Kanun Melaka terdapat golongan yang tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan. Golongan tersebut ialah [ms.10]

A Hakim
 B Wanita
 C Pedagang
 D Pembesar

7. Berdasarkan Undang-undang Laut Melaka terdapat pelbagai jenis cukai yang dikenakan dalam urusan pelayaran dan perdagangan. Apakah cukai yang dimaksudkan? [ms.11]

A Cukai kualala
 B Cukai diraja
 C Cukai kepala
 D Cukai perjalanan

8. Pembesar memainkan peranan penting dalam memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan.

Apakah peranan tersebut? [ms.12]

A Mengadakan hubungan diplomatik
 B Memperkenalkan undang-undang
 C Menjatuhkan hukuman kepada pesalah
 D Menjadi pengantara sultan dan rakyat

9. Apakah peranan rakyat terhadap negara dalam kerajaan Kesultanan Melayu Melaka? [ms.13]

I Menyumbang tenaga kerja
 II Pendayung kapal perang
 III Menjadi utusan ke luar negeri
 IV Pengiring para pembesar

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

10. Keunggulan Kesultanan Melayu Melaka bagi membentuk negara bangsa yang berdaulah telah diwarisi oleh kerajaan Melayu selepasnya.

Apakah iktibar yang boleh diambil daripada pernyataan tersebut? [KBAT]

A Menyemarak semangat nasionalisme
 B Mewujudkan masyarakat majmuk
 C Membentuk raja berperlembagaan
 D Mengelakkan penjajahan minda

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA

1. Apakah peranan rakyat dalam pembangunan negara pada hari ini? Berikan pendapat anda

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Petikan berikut berkaitan kepentingan mengamalkan prinsip kesetiaan kepada raja dan negara.

"Rukun Negara meletakkan kesetiaan kepada raja dan negara untuk ia dipertahankan sebab ia adalah panduan hidup rakyat Malaysia untuk mendukung perlembagaan negara.
Sumber: <https://www.sinarharian.com.my> 28 Jun 2022

Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda menunjukkan taat setia kepada raja dan negara?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Gambar di bawah berkaitan dengan hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat.



Mengapakah hubungan tersebut penting dalam sesebuah negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME

1.

<ul style="list-style-type: none">• Revolusi Keagungan 1688• Revolusi Perancis 1789
--

Mengapakah revolusi tersebut berlaku? [ms.24]
- A Penentangan pemerintahan beraja
B Penghapusan golongan hamba
C Pembentukan negara bangsa
D Pembentukan parlimen
2. Bill of Rights telah digubal semasa Revolusi Keagungan 1688 di England. Apakah kuasa parlimen melalui perundangan tersebut? [ms.24]
- A Mengutip cukai
B Melantik penasihat
C Mengawal kerajaan
D Menolak penjajahan
3. Revolusi Amerika 1776 merupakan reaksi orang Amerika menentang penjajahan British. Mengapakah penentangan tersebut berlaku? [ms.25]
- A Sekatan berpolitik
B Hak penduduk tidak dilindungi
C Tiada perwakilan dalam mahkamah
D Peluang menjawat jawatan kerajaan diketepikan.
4. Apakah matlamat penubuhan Persatuan Belia Buddha oleh golongan kelas pertengahan di Burma pada tahun 1906? [ms.29]
- A Merancang pemberontakan
B Mengekalkan tradisi Buddha
C Menyebarkan pendidikan Barat
D Menamatkan pemerintahan beraja
5. Apakah ciri-ciri persamaan bagi parti-parti politik berikut? [ms.28-30]
- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Katipunan di Filipina• Viet Nam Quac Dang Dang |
|---|
- I Bertindak secara revolusi
II Pertubuhan bersifat radikal
III Bekerjasama dengan penjajah
IV Pemimpinnya berhaluan sederhana
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

6. Pada 1932, Parti Rakyat melancarkan revolusi di Thailand. Apakah kesan revolusi tersebut? [ms.31]
- A Dasar tutup pintu dikuatkan
B Pemerintahan republik dilaksanakan
C Kuasa pembesar tempatan diperkukuh
D Sistem raja berkuasa mutlak ditamatkan
7. Tokoh berpendidikan agama telah berjaya membangkitkan kesedaran nasionalisme di Tanah Melayu. [ms.36] Bagaimanakah kesedaran tersebut dibangkitkan?
- A Melalui penulisan buku agama
B Menggunakan semangat jihad
C Penentangan secara gerila
D Penubuhan madrasah
8. Karya kreatif berikut dihasilkan sebelum Perang Dunia Kedua.

Penulis	Cerpen
Ishak Haji Muhammad	Rumah Besar Tiang Sebatang
Shamsuddin Salleh	Di Sini Kita Bukannya Orang Dagang

- Apakah tema cerpen tersebut? [ms.39]
- A Memajukan ekonomi rakyat
B Membentuk perpaduan kaum
C Memperjuangkan nasib bangsa
D Menuntut kemerdekaan negara
9. Penubuhan Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM) yang bermula di Pulau Pinang pada 1934 penting kerana menggalakkan ahlinya untuk bersatu dan bertukar-tukar pendapat. Bagaimanakah PASPAM merealisasikan matlamat tersebut? [ms.40]
- A Melancarkan demonstrasi
B Menerbitkan akhbar dan majalah
C Menubuhkan institut pendidikan
D Mengajukan persidangan atau kongres
10. Akhbar *Bulan Melayu* telah diterbitkan pada tahun 1930. Mengapakah penerbitan akhbar tersebut penting kepada perkembangan nasionalisme di negara kita? [ms.43]
- A Mengikis sikap malas berusaha
B Merebut peluang jawatan kerajaan
C Memuatkan berita pendidikan wanita
D Menyuarakan kepentingan berdakwah

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 2 : PERKEMBANGAN NASIONALISME

1. Gerakan pertubuhan dan persatuan telah membantu perkembangan nasionalisme dalam kalangan penduduk pelbagai kaum di Tanah Melayu. Pada pendapat anda, mengapakah perjuangan semangat kebangsaan melalui persatuan lebih berkesan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

- 2.

Malaysia ada 28 juta pengguna media sosial

KUALA LUMPUR: Pandemik COVID-19 membawa amalan baru secara dalam talian dalam kehidupan dan aktiviti masyarakat apabila Malaysia merekodkan 28 juta pengguna media sosial atau 86 peratus daripada penduduk negara ini.

"Penggunaan Internet sekarang semakin meningkat semenjak kita berhadapan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (MCO)," katanya ketika menjadi tetamu program 'Bicara Eksklusif: Kuasa Media Sosial Perangkap Atau Pemangkin' secara langsung menerusi laman Facebook KKMM, hari ini.

Selain itu, katanya, penjawat awam juga perlu faham dan jelas dengan cara menggunakan media sosial, terutama dalam perbezaan antara melaksanakan tanggungjawab ketika bertugas dengan kegunaan peribadi.

Sumber: Berita Harian Online

Berdasarkan petikan di atas, huraikan tentang peningkatan penggunaan internet di kalangan rakyat Malaysia dan kesannya kepada negara.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

3.



Berdasarkan poster di atas, bincangkan cabaran kerajaan dalam mengukuhkan kesedaran perpaduan dalam kalangan rakyat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA**

1.

Jerman, Austria Hungary dan Empayar Turki Uthmaniyah
--

Apakah pakatan ketenteraan yang dibentuk oleh negara berkenaan? [ms.55]
- A Pakatan Kuasa
B Pakatan Bertiga
C Kuasa Berikat
D Kuasa Tengah

2.

Tahun	Peperangan
1914-1918	Perang Dunia Pertama

Apakah kesan peperangan berikut terhadap Eropah? [ms.57]
- A Pakatan tentera dibentuk
B Pemerintahan beraja tamat
C Kerjasama antara etnik diperkukuh
D Keperluan bahan mentah meningkat

3. Apakah tindakan Jerman yang melanggar syarat-syarat Perjanjian Versailles? [ms.58]
- A Memperkuat angkatan tentera
B Menjalinkan kerjasama dengan Rusia
C Mengeksport senjata ke luar negara
D Menyertai Pakatan Bertiga

4. Gambar menunjukkan tiga pemimpin Kuasa Bersekutu di Yalta, Rusia ketika Perang Dunia Kedua. [ms.62]



Apakah hasil pertemuan pemimpin tersebut?

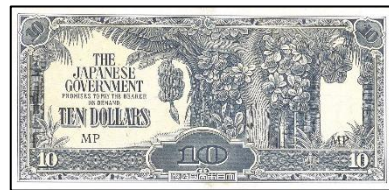
- A Penggunaan serangan Blitzkrieg
B Penyekatan serta merta serangan Jepun
C Peningkatan kerjasama ketenteraan
D Penamatan Operasi Kod "D-Day"
5. Apakah faktor teretusnya Perang Dunia Kedua (1939 -1945)? [ms.58]
- I Kemunculan ideologi baharu
II Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa
III Kebangkitan kuasa besar di Eropah
IV Ketidakpuasan hati negara anggota
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

6. Pernyataan berikut berkaitan dengan sekatan ekonomi terhadap Jepun.

Amerika Syarikat telah menghalang Jepun daripada memperoleh bahan mentah yang diperlukan untuk operasi perangnya.

Bagaimanakah Jepun menangani tindakan tersebut? [ms.65]

- A Menguasai Asia Tenggara
B Menyerang wilayah pihak Bersekutu
C Mewujudkan pakatan ketenteraan
D Melancarkan imperialisme
7. Slogan berikut berkaitan usaha Jepun menjayakan misi mereka ke negara kita
- | |
|-------------------------|
| "Asia untuk orang Asia" |
|-------------------------|
- Apakah muslihat Jepun menggunakan slogan tersebut? [ms.68]
- A Menyelamatkan negara Asia
B Menonjolkan kehebatan kuasa Barat
C Memenuhi hasrat penduduk tempatan
D Menaikkan imej sebagai pembela Asia
8. Mata wang berikut telah digunakan semasa pendudukan Jepun di negara kita. [ms.71]



Apakah kesan penggunaan mata wang tersebut?

- A Menyebabkan inflasi
B Mengukuhkan ekonomi
C Meningkatkan pendapatan
D Merencanakan aktiviti jual beli
9. Bagaimanakah pentadbiran Jepun mengatasi masalah kemerosotan ekonomi di Tanah Melayu? [ms.72]
- A Melahirkan tenaga mahir
B Mengimport bahan makanan
C Menghentikan perdagangan manusia
D Memperkenalkan sistem ekonomi kawalan

10. Mengapakah layanan yang lebih kejam diberikan Jepun terhadap orang Cina berbanding orang Melayu dan India? [ms.73]

- A Menyertai tentera British
B Menguasai ekonomi Tanah Melayu
C Permusuhan akibat perang
D Perbezaan ideologi politik

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

1. Seandainya anda seorang penulis akhbar, apakah isu yang ingin anda bangkitkan untuk menyemarakkan kesedaran nasionalisme?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Gambar berikut berkaitan perkembangan kecanggihan teknologi persenjataan yang digunakan dalam peperangan abad ini.



Berdasarkan perkembangan teknologi persenjataan masa kini, jelaskan kesan penggunaan senjata tersebut ke atas kesejahteraan dan keamanan sesebuah negara?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3.

ZHEJIANG (China): Malaysia dan China menekankan kepentingan mengekalkan keamanan dan kestabilan di Laut China Selatan, kata Menteri Luar Datuk Saifuddin Abdullah.

Bercakap pada sidang media bersama dengan Menteri Luar China yang juga Ahli Dewan Negara, Wang Yi, di sini pada Sabtu, Saifuddin berkata kedua-dua pihak bersetuju bahawa Laut China Selatan adalah satu bahagian dalam hubungan dua hala kedua-dua negara yang sudah berakar umbi.

"Kami juga telah sepakat dengan kaedah bagaimana kami menyelesaikan isu dan sebagai anggota ASEAN kami menghargai hakikat China juga bekerjasama dengan kami dalam memuktamadkan Kod Tatalaku (CoC)," katanya.

Beliau berkata Malaysia percaya kepada kehidupan bersama yang aman dan ia adalah satu-satunya cara untuk mendukung dan memelihara keamanan yang lebih lestari.

<https://www.astroawani.com>

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan usaha untuk memelihara keharmonian dalam kalangan masyarakat dunia pada ketika ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**

- British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu bermula pada 12 September 1945. Mengapakah BMA diperkenalkan di Tanah Melayu? [ms. 94]
 - Meningkatkan ekonomi
 - Memantapkan perpaduan
 - Mengukuhkan demokrasi
 - Mengembalikan keamanan
- Apakah pengajaran yang kita perolehi daripada kegagalan British Military Administration (BMA)? [ms. 95]
 - Bekerjasama dengan kuasa asing
 - Berwaspada terhadap kuasa asing
 - Memantapkan sistem pentadbiran
 - Mengukuhkan perpaduan
- Rajah berikut berkaitan usaha British mengubah status Tanah Melayu. [ms. 97]

Negeri Naungan

→

Negeri Jajahan

 - Melaksanakan dasar dekolonisasi
 - Memperkenalkan Malayan Union
 - Menggubal perlembagaan merdeka
 - Membentuk Persekutuan Tanah Melayu
- Maklumat berikut merujuk kepada ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union. [ms. 97]

Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu

Apakah kesan terhadap institusi beraja jika Malayan Union Berjaya dilaksanakan?

 - Kedaulatan raja akan terhapus
 - Kedudukan raja kekal dan diiktiraf
 - Keistimewaan orang Melayu terjamin
 - Kepimpinan pembesar Melayu tergugat
- Mengapakah tokoh berikut dihantar ke negara kita? [ms.98 & ms.109]

- Sir Harold Mac Michael
 - Gerard T Mac.Bryan

 - Mengubah sempadan negeri
 - Memperkenalkan cukai baharu
 - Memperoleh tandatangan pemerintah
 - Melaksanakan pemerintahan demokrasi
- Bagaimanakah Raja-raja Melayu menunjukkan bantahan mereka terhadap Malayan Union? [ms.100]
 - Menggunakan kekuatan ketenteraan
 - Meminta bantuan negara luar
 - Menganjurkan dialog terbuka
 - Menghantar surat bantahan
- UMNO telah ditubuhkan pada 11 Mei 1946 pada Kongres Melayu di Johor Bahru, Johor. Apakah matlamat persatuan tersebut? [ms.105]
 - Memajukan Tanah Melayu
 - Menentang Malayan Union
 - Menyingkirkan warga asing
 - Mendamaikan pemimpin tempatan
- Apakah faktor penyerahan Sarawak oleh Vyner Brooke kepada British? [ms.107]
 - Selaras dengan Perlembagaan 1941
 - Vyner Brooke memungkir janji
 - Perlantikan Gabenor Sarawak
 - Desakan Kerajaan British
- Pekeliling berikut dikeluarkan oleh British pada Disember 1946 di Sarawak. [ms.110]

Pekeliling no.9/1946

Mengapakah pekeliling tersebut dikeluarkan?

 - Memberikan amaran kepada parti politik
 - Mengawal perlantikan kakitangan kerajaan
 - Mengingatkan tentang kebebasan bersuara
 - Melarang penyertaan Gerakan antipenyerahan
- Apakah nilai yang boleh diambil daripada perjuangan tokoh tersebut? [ms.112]

- Awang Rambli
 - Rosly Dhobi

 - Baik hati
 - Kasih sayang
 - Sanggup berkorban
 - Hormat menghormati

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

1. Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada Pentadbiran Tentera British (BMA) di Tanah Melayu?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Baca maklumat dalam petikan berikut.

KUCHING: Rakyat negeri ini dinasihati untuk terus menghargai perjuangan pemimpin dahulu yang bukan sahaja membawa kepada kemakmuran tetapi mengubah gaya hidup rakyatnya sama ada sebagai anak Sarawak atau rakyat Malaysia.

Yang di-Pertua Negeri Tun Pehin Sri Abdul Taib Mahmud berkata, sejak mencapai kemerdekaan pada 1963 oleh pemimpin terdahulu, semua rakyat diberi peluang pekerjaan oleh kerajaan sehingga mereka mencapai gaya hidup lebih baik.

“Kita perlu sedar bahawa inilah sebenarnya hasil daripada perjuangan pemimpin yang membawa kemerdekaan dan menentukan politik kita sehingga kita dapat hidup aman makmur serta masyarakatnya bersatu padu tanpa mengira kaum.

Sumber: <https://www.utusanborneo.com.my/>

Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan berikut dan nyatakan langkah-langkah bagi menghargai jasa pemimpin-pemimpin dahulu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Teliti poster berikut.



Sumber: <https://m.facebook.com/>

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan kesan jika tokoh pejuang kemerdekaan tidak mempertahankan tanah air daripada penjajahan kuasa asing.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948**

1. Antara berikut, siapakah yang menjadi wakil Raja-raja Melayu dalam jawatankuasa kerja untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [ms.126-127]
 - A Dato' Onn Jaafar
 - B Haji Megat Yunus
 - C Haji Mohamad Sheriff Osman
 - D Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin
2. Mengapakah British bersetuju menggantikan Malayan Union dengan Persekutuan Tanah Melayu 1948? [ms.126]
 - A Penentangan golongan radikal
 - B Pengaruh daripada orang dagang
 - C Pembubaran Majlis Mesyuarat Negeri
 - D Perpaduan orang Melayu
3. Mengapakah gabungan di bawah menolak Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [ms.128]

PUTERA-AMCJA

 - A Ketiadaan wakil dalam jawatankuasa
 - B Menghakis kuasa pembesar tempatan
 - C Menafikan hak penduduk peribumi
 - D Kekuatan desakan golongan anti penjajah
4. Apakah kandungan Perlembagaan Rakyat yang dicadangkan oleh golongan radikal? [ms.130]
 - A Kewarganegaraan kepada semua imigran
 - B Pelaksanaan pemerintahan monarki mutlak
 - C Pengasingan Singapura dari Persekutuan
 - D Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
5.

Hari Hartal Se-Malaya

 Bagaimanakah PUTERA-AMCJA menunjukkan bantahan semasa peristiwa di atas? [ms.131]
 - A Penentangan secara bersenjata
 - B Penutupan kedai oleh para peniaga
 - C Perhimpunan mempertahankan raja
 - D Penolakan terhadap Perlembagaan Rakyat
6. British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik. Apakah maksud dasar dekolonisasi? [ms.133]
 - A Proses ke arah berkerajaan sendiri
 - B Penghapusan ideologi komunisme
 - C Pengembangan kuasa imperialisme
 - D Proses melaksanakan undang-undang
7. Maria dilahirkan di Australia. Bapanya merupakan Rakyat Raja. Bagaimanakah Maria boleh mendapatkan taraf kerakyatan Tanah Melayu? [ms.135]
 - A Melalui kuat kuasa undang-undang
 - B Melalui permohonan
 - C Secara pendaftaran
 - D Secara naturalisasi
8. Apakah kuasa yang dimiliki oleh Majlis Raja-raja dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [ms.134]
 - A Menjatuhkan hukuman
 - B Menggubal perlembagaan
 - C Memperkenankan undang-undang
 - D Melantik Pesuruhjaya Tinggi British
9. Apakah kesan pelaksanaan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [ms.136-137]
 - I Pengekalan kuasa penjajah
 - II Peluasan pengaruh radikal
 - III Peningkatan taraf hidup rakyat
 - IV Pengukuhan kerjasama kaum
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
10. Apakah manfaat yang diperoleh orang Melayu melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [ms.136]
 - A Kebebasan berpolitik
 - B Kemerdekaan dicapai
 - C Kedudukan istimewa dilindungi
 - D Kepimpinan Melayu dikembalikan

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

1. Penubuhan pentadbiran bercorak persekutuan memperkukuh pentadbiran negara. Buktikan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2.



Sumber : penerangan.gov.my

Jelaskan maklumat dalam poster di atas.

Pada pendapat anda, apakah cabaran untuk memperkukuh perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Maklumat di bawah berkaitan dengan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Di bawah perjanjian itu, walaupun kebanyakan kuasa penting masih dipegang oleh kerajaan pusat, tetapi kedudukan raja-raja Melayu sebagai pemerintah berdaulat di negeri masing-masing dikekalkan dan kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara. Raja-raja kini bertindak melalui sebuah badan yang dikenali sebagai ‘Majlis Raja-raja’.

Selain itu, sebarang perubahan yang melibatkan undang-undang imigresen, skim gaji untuk pegawai-pegawai awam atau cadangan untuk menyusun semula jentera kerajaan mestilah dikemukakan kepada Majlis Raja-raja untuk dibincangkan sebelum dilaksanakan. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu juga telah mengurangkan kebimbangan orang Melayu terhadap kerajaan British.

Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu juga telah melahirkan keinginan kerajaan United Kingdom dan raja-raja Melayu ke arah pembentukan ‘kerajaan sendiri’ (self government). Selaras dengan keinginan itu, pilihan raya Persekutuan pertama diadakan pada tahun 1955 untuk memilih 52 orang anggota Majlis Undangan Persekutuan.

Sumber: Ruslan Zainudin. 2003. Sejarah Malaysia. Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd. hlm 710-711

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan manfaat kepada rakyat dan negara.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT**

1. Apakah karya yang ditulis oleh Karl Marx dan Friedrich Engles? [ms.146]

- I Das Capital
- II Das Manifesto
- III Communist Capita
- IV Communist Manifesto
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

2. Senarai berikut merupakan pemimpin komunis dari Indonesia.

- Aliman
- Tan Malaka

Mengapakah mereka gagal menyebarkan pengaruh komunis kepada orang Melayu di Tanah Melayu? [ms.146]

- A Perbezaan budaya
- B Melumpuhkan ekonomi
- C Pemimpin tidak bersatu
- D Menggunakan kekerasan

3. Mengapakah PKM berjaya meluaskan pengaruh selepas BMA mengambil alih pentadbiran di Tanah Melayu? [ms.147]

- A Diiktiraf sebagai sebuah pertubuhan yang sah
- B Dibenarkan menyumbang artikel akhbar
- C Diluluskan membuka cawangan baharu
- D Disokong oleh Pejabat Tanah Jajahan

4. Maklumat berikut berkaitan persidangan yang dianjurkan oleh Gerakan Komunis Antarabangsa.

- Persidangan Kongres Belia Asia
- Persidangan Parti Komunis India

Apakah kesan dari persidangan tersebut kepada Tanah Melayu? [ms.148]

- A Memperkenalkan Sistem Ahli
- B Melancarkan pemberontakan
- C Mengharamkan parti radikal
- D Mengiktiraf perjuangan PUTERA

5. Mengapakah darurat diisytiharkan di Tanah Melayu pada Jun 1948? [ms.148]

- A Pemogokan pekerja kilang
- B Pembunuhan pengurus ladang
- C Propaganda parti berhaluan kiri
- D Pemusnahan landasan kereta api

6. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan PKM.

- Menyerang lombong bijih timah
- Merosakkan ladang getah

Apakah tujuan PKM bertindak demikian? [ms.149]

- A Membalas dendam
- B Melumpuhkan ekonomi negara
- C Merampas kembali ekonomi negara
- D Memiliknegerakan kekayaan negara

7. Maklumat berikut berkaitan usaha kerajaan bagi membanteras ancaman komunis.

Menubuhkan pasukan keselamatan Special Constables yang terdiri dari 24,000 anggota

Apakah tugas utama pasukan tersebut? [ms.153]

- A Menjaga keselamatan pegawai British
- B Mengawasi pergerakan penduduk
- C Membuat rondaan pinggir hutan
- D Mengawal ladang dan lombong

8. Apakah langkah yang digunakan dalam Rancangan Briggs untuk membanteras ancaman komunis pada tahun 1950? [ms. 157]

- A Melonggarkan syarat kerakyatan
- B Melancarkan Gerakan Kebuluran
- C Menawarkan pemberian hadiah
- D Membuka Kampung Baru

9. Mengapakah kerajaan membelanjakan anggaran sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari untuk pertahanan negara antara tahun 1948 hingga 1960? [ms.162]

- A Menamatkan konfrontasi
- B Membendung rusuhan kaum
- C Membanteras ancaman komunis
- D Mengurangkan kemasukan imigran

10. Kerajaan telah melaksanakan Perintah Berkurung untuk menghadapi ancaman komunis. [ms.162]

Apakah kesan langkah tersebut terhadap rakyat?

- A Pergaduhan kaum
- B Aktiviti harian terjejas
- C Perpaduan semakin erat
- D Aktiviti ekonomi sara diri meningkat

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

1. Pada pendapat anda, mengapakah penyebaran ideologi komunis harus dibanteras?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Baca maklumat dalam petikan berikut.

Nasionalisme bertujuan membebaskan diri dari cengkaman kuasa asing. Namun, pengertian nasionalisme dalam konteks merdeka pula lebih sebagai satu perjuangan mempertahankan maruah dan mempertinggikan martabat serta kedaulatan negara.

Dalam konteks Malaysia, patriotisme perlu ada pada diri rakyat Malaysia. Ini kerana kemerdekaan yang kita kecapai bukan dicapai dalam masa singkat. Sebaliknya berlangsung dalam suasana dramatik dan tidak harus dilupakan bagi mengekalkan kesinambungan kemerdekaan dicapai.

Semangat patriotisme terhadap negara tidak sewajarnya timbul hanya dalam perjuangan menuntut kemerdekaan atau apabila negara berada dalam ancaman musuh semata-mata.

Dalam keadaan aman umpamanya, semangat patriotisme seharusnya menjadi pendorong setiap rakyat yang cintakan negaranya untuk bekerja dan berusaha bersungguh-sungguh bagi membangun dan memajukan negaranya.

Sumber : Bharian.com.my

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan kesan terhadap negara sekiranya rakyat negara ini tidak mempunyai semangat sedia berkorban untuk negara.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Berdasarkan poster di bawah, bagaimanakah cara kita dapat mempertahankan kedaulatan negara kita dari ancaman pihak musuh?



Sumber : Bernama

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**

1. Maklumat berikut merujuk kepada pertubuhan yang muncul di Tanah Melayu pada tahun 1930-an. [ms. 172]

Pertubuhan	Kesatuan Melayu Muda
Pemimpin	Ibrahim Hj Yaakob

Apakah konsep kemerdekaan yang diperjuangkan oleh pertubuhan tersebut?

- A Melayu Raya
B Merdeka Jaya
C Merdeka Raya
D Melayu Merdeka
2. Parti Malayan Indian Congress (MIC) diasaskan oleh John Thivy pada bulan Ogos 1946. [ms.173] Apakah matlamat penubuhan parti tersebut?
A Memperjuangkan kemerdekaan melalui rundingan
B Mencapai kemerdekaan melalui pendekatan radikal
C Menjalinkan kerjasama untuk mencapai kemerdekaan
D Meningkatkan kemajuan dalam bidang sosioekonomi
3. Apakah yang diperjuangkan oleh United Malays National Organisation (UMNO) melalui slogan "Hidup Melayu"? [ms.172]
I Menyokong konsep kesamarataan
II Menjaga kedaulatan Raja-raja Melayu
III Memelihara status quo orang Melayu
IV Menuntut kemerdekaan Tanah Melayu
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
4. Apakah syarat yang diberikan oleh British kepada penduduk Tanah Melayu untuk mencapai kemerdekaan? [ms.174]
A Mengadakan pilihan raya
B Mengamalkan demokrasi
C Mewujudkan kerjasama kaum
D Melantik pemimpin parti politik
5. Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum mencadangkan pilihan raya diadakan secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu? [ms. 177]
A Persediaan ke arah berkerajaan sendiri
B Mengelakkan pemusatan kuasa pemimpin
C Mengurangkan pengaruh golongan radikal
D Sistem pemerintahan demokrasi
6. Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) telah ditubuhkan pada tahun 1950 hasil tuntutan daripada Dato' Onn Jaafar. Apakah tujuan penubuhan RIDA? [ms.177]
A Memajukan perindustrian dan perdagangan
B Memasarkan hasil pertanian penduduk luar bandar
C Memberi bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar
D Membantu petani melibatkan diri dalam kegiatan koperasi
7. Mengapakah British memperkenalkan Sistem Ahli di Tanah Melayu pada tahun 1951? [ms.178]
A Merangka perlembagaan yang baharu
B Melaksanakan proses pilihan raya umum
C Merancang pembangunan ekonomi tempatan
D Melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran
8. Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 merupakan asas kepada pembentukan sistem pendidikan kebangsaan. Apakah hasrat jawatankuasa tersebut terhadap masyarakat di negara kita? [ms.183]
A Memupuk semangat perpaduan
B Membasmi kemiskinan penduduk
C Mengukuh keamanan negara
D Memajukan ekonomi masyarakat
9. Selepas Perang Dunia Kedua pelbagai parti politik ditubuhkan kerana perkembangan nasionalisme. Apakah kesan penubuhan pelbagai parti tersebut? [ms.184]
A Perpaduan sukar dibentuk
B Semangat perkauman menebal
C Ancaman komunis berkurangan
D Perjuangan menuntut kemerdekaan kukuh
10. Apakah nilai yang diperolehi daripada usaha semua kaum ke arah kemerdekaan negara kita? [ms.187]
I Kegigihan
II Kejujuran
III Keprihatinan
IV Kebijaksanaan
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

1. Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh kemerdekaan negara seperti Ibrahim Haji Yaakob, Dr. Burhanuddin al-Helmi dan Dato’ Onn Jaafar.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Jadual berikut menunjukkan perbandingan portfolio dalam Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sebahagian daripada portfolio sistem kabinet Malaysia selepas merdeka.

Sistem Ahli Persekutuan Tanah Melayu 1951	Sistem Kabinet Malaysia 2019
Ahli Dalam Negeri	Menteri Dalam Negeri
Ahli Hal Ehwal Ekonomi	Menteri Hal Ehwal Ekonomi
Ahli Kesihatan	Menteri Kesihatan
Ahli Pelajaran	Menteri Pendidikan
Ahli Perumahan dan Kerja Raya	Menteri Kerja Raya
Ahli Pertanian dan Perhutanan	Menteri Pertanian dan Industri Asas Tani
Ahli Perindustrian dan Perhubungan Sosial	Menteri Perdagangan Antarabangsa
Ahli Tanah, Perlombongan dan Perhubungan	Menteri Air, Tanah dan Sumber Asli

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam jadual di atas.

Apakah cabaran yang dihadapi oleh kerajaan hari ini untuk memperkukuh sistem kabinet di negara kita?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Berdasarkan gambar di bawah, jelaskan sikap toleransi dalam masyarakat berbilang kaum di negara kita.



Sumber : utusan.com.my

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 8 : PILIHAN RAYA**

1. Apakah kepentingan pilihan raya dalam proses pembentukan kerajaan? [ms.194]
 - A Mewujudkan tolak ansur
 - B Membentuk kerjasama
 - C Mencapai kemerdekaan
 - D Memilih wakil rakyat

2. Pernyataan berikut berkaitan dengan pilihan raya peringkat negeri yang diadakan pada tahun 1954.

Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi yang dipertandingkan

Apakah rumusan yang boleh dibuat daripada kemenangan tersebut? [ms.197]

 - A Pelaksanaan pilihan raya yang telus
 - B Kerjasama kaum mendapat sokongan
 - C Sokongan rakyat terhadap kemerdekaan
 - D Kewibawaan calon menjadi pilihan utama

3. Di manakah pilihan raya majlis perbandaran yang pertama diadakan? [ms.197]
 - A Kuala Lumpur
 - B George Town
 - C Johor Bahru
 - D Ipoh

4. En Salleh adalah warganegara Persekutuan Tanah Melayu yang berminat untuk bertanding dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [ms.200]

Apakah syarat yang perlu beliau patuhi?

 - A Berumur tidak lebih daripada 21 tahun
 - B Wajib mendaftar sebagai ahli sesebuah parti
 - C Tinggal di Tanah Melayu dalam tempoh 6 bulan sahaja
 - D Berpengetahuan dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris

5. Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) berperanan menggubal undang-undang pentadbiran pada peringkat Persekutuan Tanah Melayu.

Apakah institusi yang memainkan peranan yang sama seperti MPP pada hari ini? [ms.200]

 - A Istana
 - B Parlimen
 - C Mahkamah
 - D Kementerian

6. Pernyataan yang manakah berkaitan dengan syarat untuk menjadi calon Pilihan Raya MPP 1955. [ms.200]
 - I Berdaftar dalam senarai pemilih pilihan raya
 - II Berpengetahuan luas dalam Bahasa Melayu
 - III Telah tinggal di PTM dalam tempoh 12 bulan
 - IV Menetap di PTM dalam tempoh 6 bulan
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

7. Pilihan raya tempatan yang pertama di Sarawak telah diadakan pada tahun 1956. Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan? [ms. 203]
 - A Sebagai pra peralihan kuasa Brooke
 - B Memilih ketua penghuni rumah panjang
 - C Persediaan awal kearah berkerajaan sendiri
 - D Menentukan calon berwibawa dalam memimpin

8. Apakah tugas Setiausaha Kolonial dalam pilihan raya bagi Kerajaan Tempatan di Sabah? [ms.203]
 - A Ketua Sempadan
 - B Ketua Pengira undi
 - C Pendaftaran pengundi
 - D Penguasa Pilihan raya

9. Siapakah wanita pertama yang telah mengangkat sumpah sebagai ahli Majlis Perundangan Persekutuan 1955? [ms.205]
 - A Halimaton Abd Majid
 - B Siti Rahmah Kassim
 - C Datin Puteh Mariah
 - D Zaharah Abdullah

10. Mengapakah Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu 1955 penting kepada negara kita? [ms.206]
 - A Menunjukkan kompromi antara kaum
 - B Pertambahan kuasa Pesuruhjaya Tinggi
 - C Mengukuhkan kuasa Raja-raja Melayu
 - D Penyatuan parti politik

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 8 : PILIHAN RAYA

1. Pilihan raya umum Malaysia diadakan lima tahun sekali untuk rakyat memilih kerajaan. Sebagai warganegara yang patriotik, jelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang sebuah negara demokrasi.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Teliti poster di bawah.



Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, mengapakah Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) perlu menjalankan tugas dengan adil dan telus?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3.

KUALA LUMPUR - Perdana Menteri, Datuk Seri Ismail Sabri Yaakob berharap belia lebih celik dan cakna tentang sistem demokrasi berparlimen serta peranan sebagai pengundi muda dengan pelaksanaan Undi18, seterusnya meningkatkan jati diri menjadi warganegara bertanggungjawab menjelang pilihan raya umum (PRU) akan datang.

Beliau berkata, golongan belia memainkan peranan lebih besar dalam pembentukan negara bangsa terutamanya dalam memilih pemimpin negara selaras dengan pelaksanaan Pindaan Undang-undang Perlembagaan Persekutuan.

<https://www.sinarharian.com.my/>

Jelaskan maklumat dalam petikan di atas dan berikan cadangan untuk menggalakkan belia menunaikan tanggungjawab sebagai pengundi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957**

1. Tunku Abdul Rahman mengetuai rundingan Kemerdekaan ke London pada 1956. Apakah misi rundingan tersebut? [ms.216]
 - A Mengiktiraf pemimpin tempatan
 - B Melaksanakan pengasingan kuasa
 - C Mengurangkan kuasa pegawai British
 - D Membincangkan hal ehwal keselamatan
2. Apakah perkara yang dipersetujui dalam Rundingan Kemerdekaan? [ms.218]
 - A Penubuhan Suruhanjaya Perlembagaan
 - B Penubuhan Suruhanjaya Cobbold
 - C Pembentukan kabinet pertama
 - D Perbincangan soal kewangan
3. Dalam perjalanan ke London, Tunku Abdul Rahman merancang menaiki kapal laut ke Karachi sebelum ke London. Apakah rasional tindakan tersebut? [ms.217]
 - A Berbincang dengan wakil raja-raja Melayu
 - B Bertindak atas cadangan rakyat
 - C Mengelakkan ancaman keselamatan
 - D Menjimatkan kos perjalanan
4. Apakah terma rujukan yang perlu dipatuhi oleh Suruhanjaya Perlembagaan? [ms.220]
 - I Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat
 - II Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu
 - III Mencadangkan jawatan penting
 - IV Membincangkan soal pertahanan
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
5. 100 ribu rakyat membanjiri Banda Hilir semasa pengumuman tarikh kemerdekaan oleh Tunku Abdul Rahman. Apakah nilai yang dipelajari daripada peristiwa tersebut? [ms.219]
 - A Membuktikan kebijaksanaan pemimpin
 - B Mengekalkan keharmonian masyarakat
 - C Memperlihatkan kesungguhan rakyat
 - D Mengalakkan kerjasama rakyat
6. Rundingan antara British dan Raja-raja Melayu bersetuju untuk membentuk Suruhanjaya Reid. Apakah fungsi suruhanjaya tersebut? [ms.220]
 - A Merangka perlembagaan
 - B Meluluskan undang-undang
 - C Mengadakan pungutan suara
 - D Menetapkan tarikh kemerdekaan
7. Raja-Raja Melayu telah mengemukakan memorandum dalam merangka draf Perlembagaan Persekutuan. Apakah memorandum tersebut? [ms.222]
 - A Penubuhan Majlis Raja-raja
 - B Mengekalkan raja berkuasa mutlak
 - C Pelantikan jawatan Yang di-Pertuan Agong
 - D Meneruskan Sistem Raja Berperlembagaan
8. Apakah isu yang menimbulkan pelbagai reaksi daripada pelbagai parti politik terhadap draf Perlembagaan Persekutuan? [ms.223]
 - A Kedudukan ekonomi orang Melayu
 - B Kedudukan Raja-raja Melayu
 - C Kerakyatan secara jus soli
 - D Sistem Pendidikan Kebangsaan
9. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957. Mengapakah perjanjian ini penting kepada negara kita? [ms. 224]
 - A Menunjukkan permuafakatan
 - B Mengukuhkan kedudukan pemimpin
 - C Menjaga kedaulatan negara
 - D Menjadi asas perlembagaan negara
10. Berikut merupakan kaedah memperoleh kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu.

- Kuatkuasa Undang-undang
 - Permohonan
 - X

 Apakah X? [ms.224]
 - A Naturalisasi
 - B Mengikut kerakyatan ibu bapa
 - C Bermastautin tempoh yang lama
 - D Kurniaan daripada raja-raja

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

1. Mengapakah Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berjaya ditandatangani?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2.



Ketibaan rombongan merdeka diarak ke Padang Banda Hilir, Melaka

Sumber: www.arkib.gov.my

Jelaskan maklumat yang terdapat dalam gambar dan cabaran yang dihadapi negara dalam mengekalkan kemerdekaan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3.

Rundingan kemerdekaan 1956-1957 adalah satu proses perkembangan perlembagaan untuk membentuk sebuah persekutuan dan pengukuhan negara bangsa.

Pandangan popular mendakwa Persidangan London 1956 sehingga penginstitution Perlembagaan Tanah Melayu adalah proses rundingan antara kaum berasaskan pada 131 memorandum yang diserahkan kepada Suruhanjaya Reid 1956.

Sumber : bharian.com.my

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan kepentingan kerjasama antara pemimpin untuk kestabilan negara.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN**

1. Apakah maksud kemerdekaan menurut *Kamus Dewan*? [ms.234]
 - A Bebas dari penjajah Barat
 - B Bebas dari penjajahan atau naungan
 - C Bebas mentadbir dan majukan negara
 - D Bebas mengamalkan budaya kaum sendiri
2. Apakah pengertian kemerdekaan menurut Tunku Abdul Rahman, Perdana Menteri Malaysia yang pertama? [ms.235]
 - A Menghayati semangat jiwa merdeka
 - B Bebas bertindak, berfikir dari penindasan
 - C Mewujudkan negara berdaulat
 - D Bebas dari terus didominasi
3. Lagu *Negaraku* dicipta sebagai lagu kebangsaan negara. Apakah nama lagu asal yang diubahsuai menjadi lagu *Negaraku*? [ms.236]
 - A Lagu *Terang Bulan*
 - B Lagu *Bersatu Teguh*
 - C Lagu *Jiwa dan Bangsa*
 - D Lagu *Maju Jaya Bangsa*
4. Mengapakah sambutan Hari Kemerdekaan dirancang sangat teliti? [ms.236]
 - A Atas arahan Yang di-Pertuan Agong
 - B Mematuhi arahan Pesuruhjaya British
 - C Memastikan detik bermakna diingati rakyat
 - D Memastikan rakyat asing menghormatinya
5. Sambutan Kemerdekaan diraikan pada malam 30 Ogos 1957. Mengapakah tarikh tersebut dipilih? [ms.238]
 - A Permintaan Parti Perikatan
 - B Mematuhi arahan Majlis Raja-raja
 - C Tanda berakhirnya pemerintahan British
 - D Atas kehendak Parlimen British di London
6. Pada 31 Ogos 1957 adalah hari bersejarah yang dinanti-nantikan oleh rakyat. Apakah peristiwa paling penting pada hari tersebut? [ms.240]
 - A Laungan Azan
 - B Bacaan doa dari Ulama
 - C Bacaan Pengisytiharan Kemerdekaan
 - D Bacaan Pemasyuran Kemerdekaan
7. Apakah maksud Konsep Raja Berpelembagaan? [ms.242]
 - A Agong ketua Kuasa Eksekutif
 - B Raja-Raja Melayu Penasihat Agong
 - C Raja-raja Melayu diberi kuasa penuh
 - D Agong Ketua negara berlandaskan undang-undang.
8. Apakah cabaran politik yang dihadapi oleh Kerajaan Persekutuan setelah merdeka? [ms.242]
 - A Memilih pakar dari luar negara
 - B Melantik Pegawai luar berhampiran
 - C Menggantikan jawatan pegawai Eropah
 - D Menggunakan kakitangan profesional
9. Apakah kepetingan utama kedaulatan kepada Persekutuan Tanah Melayu? [ms.246]
 - A Bebas campur tangan politik negara jiran
 - B Menentukan sendiri hala tuju negara
 - C Mengetuai kumpulan negara tertentu
 - D Bebas terlibat dalam pakatan ekonomi
10. Apakah kepentingan Jata Negara? [ms.247]
 - A Simbol perpaduan, identiti dan jati diri
 - B Simbol kerajaan memerintah masa kini
 - C Simbol keamanan dan keharmonian
 - D Simbol negara membangun alaf baru

TINGKATAN 4 : SOALAN KBAT

BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

1. Penghayatan terhadap erti kemerdekaan menuntut rakyat menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara. Jelaskan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2.



Gambar di atas menunjukkan rombongan merdeka diarak dari Lapangan Terbang Batu Berendam, Melaka hingga ke Banda Hilir, Melaka pada 20 Februari 1956. Bagaimanakah cara kita untuk menghargai peranan dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kemerdekaan negara?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3.



Jelaskan maklumat yang terkandung dalam poster di atas dan mengapakah sambutan kemerdekaan perlu diadakan pada setiap tahun?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 1: KEDAULATAN NEGARA**

1.

Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara
--

Apakah istilah yang dimaksudkan pada takrifan tersebut? [ms.4]
A Daulat
B Daulah
C Superanus
D Sovereignty
2. Apakah ciri-ciri bangsa yang sanggup berjuang mempertahankan kedaulatan negara mengikut Ibnu Khaldun? [ms.5]
I Bersatu padu
II Kemahiran berperang
III Kekuatan beragama
IV Bersemangat kekitaan
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
3. Manakah antara berikut peristiwa yang mencetuskan kedaulatan moden? [ms.6]
A Perang Dunia Pertama
B Perang Dunia Kedua
C Revolusi Perancis
D Revolusi Amerika
4. Apakah fungsi Parlimen berdasarkan Perlembagaan Persekutuan? [ms.9]
A Merangka dasar kerajaan
B Membentuk Jemaah Menteri
C Melantik Ketua Utama Negara
D Menggubal undang-undang
5. Apakah matlamat negara melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi? [ms.10]
A Memodenkan teknologi
B Menjadi pengeksport getah
C Menjadi negara industri
D Meningkatkan taraf hidup rakyat
6. Apakah cadangan tokoh berikut bagi menyelesaikan kelemahan ekonomi bumiputera?

“ kami kenal pasti bahawa perhatian utama harus diberikan terhadap kelemahan ekonomi kaum bumiputera” Dr. Tan Chee Khoon

[ms.12]
A Menyediakan kemudahan asas
B Memupuk budaya bersaing
C Membuka tanah besar-besaran
D Meningkatkan tahap pendidikan
7. Apakah kesan pengamalan Rukun Negara terhadap rakyat negara kita? [ms.13]
A Memupuk jati diri kaum
B Mengekalkan kestabilan politik
C Mengukuhkan perpaduan rakyat
D Mewujudkan kemakmuran ekonomi
8.

Menghormati lambang negara seperti Bendera Kebangsaan, Jata Negara dan Lagu Negaraku
--

Apakah nilai yang boleh diperolehi dari pernyataan di atas? [ms.15]
A Bersatu padu
B Bertolak ansur
C Bersopan santun
D Bersemangat patriotik
9. Senarai berikut berkaitan langkah kerajaan mempertahankan kedaulatan negara.

● Memupuk patriotisme ● Mewujudkan kestabilan politik ● Mengukuhkan pertahanan negara ● X
--

Apakah X? [ms.14]
A Mengekalkan perpaduan kaum
B Menyeragamkan sistem pendidikan
C Mewujudkan pentadbiran yang cekap
D Mengadakan perjanjian antarabangsa
10. Manakah antara berikut berkaitan dengan usaha kerajaan mengukuhkan pertahanan negara? [ms.15]
A Menjalin hubungan diplomatik
B Memodenkan aset ketenteraan
C Menetapkan sempadan negara
D Menyekat kemasukan pendatang asing

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 1: KEDAULATAN NEGARA

1. Kedaulatan negara bergantung kepada warganya yang bersatu. Buktikan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Petikan berikut berkaitan dengan keunikan rakyat Malaysia.

Negara ini mempamerkan keunikan masyarakatnya yang terdiri daripada pelbagai kaum yang mengamalkan pelbagai budaya dan menganuti pelbagai agama. Walaupun wujud kepelbagaian budaya dan agama, penduduk Malaysia hidup dalam suasana harmoni. Perpaduan dalam kepelbagaian ini dicerminkan dalam festival-festival atau perayaan-perayaan kaum yang didasarkan kepada amalan agama atau adat resam mewakili kaum-kaum berkenaan yang diraikan khusus oleh kaum-kaum tersebut. Mereka berkongsi perayaan dengan kaum-kaum lain melalui amalan ziarah-menziarahi atau menghadiri rumah terbuka.

Sumber: <http://www.jkkn.gov.my>

Jelaskan kepentingan keunikan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Infografik berikut berkaitan dengan bajet pertahanan dan keselamatan negara 2022 bagi mengekalkan kedaulatan negara.



Huraikan mesej yang terkandung dalam infografik tersebut dan kesan sekiranya bajet tersebut dilaksanakan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBEJKTIF**BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**

1. Mengapakah pelaksanaan undang-undang penting kepada raja dan pembesar dalam urusan pemerintahan negara? [ms.22]
 - A Mengiktiraf kedudukan
 - B Mengelak campur tangan
 - C Menjadi panduan memerintah
 - D Merancang pembangunan negeri
2. Charter of Justice II telah dilaksanakan pada tahun 1826 di Melaka, Pulau Pinang dan Singapura. Apakah tujuan pengenalan undang-undang tersebut? [ms.24]
 - A Menyatukan mahkamah
 - B Mengawal hubungan luar
 - C Mengesahkan pelantikan hakim
 - D Menstrukturkan pembangunan negeri
3. Apakah yang menjadi asas kepada pembentukan Persekutuan negara kita? [ms.26]
 - A Pilihan Raya Umum 1955
 - B Penubuhan gagasan Malaysia 1963
 - C Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
 - D Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957
4. Apakah perkara terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957? [ms.27]
 - A Sistem pilihan raya
 - B Hal ehwal imegresen
 - C Penetapan sempadan negeri
 - D Kewarganegaraan yang sama
5. Senarai berikut merupakan ciri utama Perlembagaan.

- Ciri moden
 - Ciri tradisional

 Apakah kepentingan ciri-ciri utama Perlembagaan tersebut? [ms.28]
 - I. Membentuk kerajaan
 - II. Melicinkan pentadbiran negara
 - III. Menjamin kestabilan negara
 - IV. Memajukan negara
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
6. Bagaimanakah seseorang itu layak menerima kerakyatan British mengikut Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [ms.28]
 - A Mendapat perkenan raja
 - B Dilahirkan di Pulau Pinang
 - C Diarahkan bekerja di Melaka
 - D Mengundi dalam pilihan raya
7. Apakah peranan raja pada peringkat negeri berdasarkan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan? [ms.28]
 - A Mengetuai negeri baginda
 - B Menjadi pemerintah tertinggi negara
 - C Memutuskan keputusan mahkamah
 - D Melantik jawatan utama negara
8. Bagaimanakah raja menjalankan kuasa eksekutif di peringkat negeri? [ms.28]
 - A Melaksanakan pembahagian bidang kuasa
 - B Menubuhkan pelbagai jabatan baharu
 - C Melicinkan pentadbiran peringkat pusat
 - D Menerima nasihat Majlis Mesyuarat Negeri
9. Apakah perkara yang raja tidak perlu menerima nasihat daripada Penasihat British? [ms.29]
 - A Adat istiadat orang Melayu
 - B Kedudukan Bahasa Melayu
 - C Keistimewaan orang Melayu
 - D Tugas Yang di-Pertuan Agong
10. Berdasarkan pindaan Perlembagaan 1963, apakah manfaat yang diperoleh penduduk negeri Sarawak dan Sabah? [ms.30]
 - A Penambahan kuasa autonomi
 - B Pembahagian tugas-tugas eksekutif
 - C Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo
 - D Pemberian hak wilayah asing sempadan

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

1. “Setiap rakyat memiliki hak yang sama dari segi undang-undang”.
Ramalkan situasi yang berlaku sekiranya rakyat di negara kita gagal memperoleh hak seperti dalam pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

2. Maklumat berikut berkaitan dengan Perkara 8(1) Perlembagaan Persekutuan.

“Semua orang adalah sama rata di sisi undang-undang dan berhak mendapat perlindungan yang sama rata di sisi undang-undang.”

Mengapakah hak kesamarataan ini perlu dipatuhi dan dihormati oleh rakyat negara kita?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

3. Gambar berikut berkaitan dengan perlembagaan di negara kita.



Bincangkan mesej yang terkandung dalam gambar di atas, kemudian huraikan kesan sekiranya negara tidak mempunyai perlembagaan yang sistematik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN**

1. Mengapakah kedudukan raja-raja di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu lebih kukuh? [ms.39]

- A Raja berkuasa mutlak
- B Pentadbiran oleh pembesar Melayu
- C Pentadbiran tidak bersifat persekutuan
- D Undang-undang Tubuh Kerajaan dirujuk

2. Raja-raja Melayu kehilangan kuasa sebagai pemerintah negeri pada tahun 1946. Mengapakah berlaku keadaan tersebut? [ms.40]

- A Pengenalan Malayan Union
- B Pembubaran majlis raja-raja
- C Pelantikan Pesuruhjaya Tinggi British
- D Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu

3. Apakah ciri-ciri Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen? [ms.41]

- I Raja sebagai pemerintah tertinggi
- II Majlis Undangan Negeri ditubuhkan
- III Menteri dilantik sebagai pentadbir
- IV Rakyat diberi hak memilih pemimpin
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4. Apakah peristiwa yang membawa kepada penubuhan Durbar pada tahun 1897? [ms.42]

- A Penubuhan Persekutuan 1896
- B Pelaksanaan Sistem Penasihat
- C Pembubaran Sistem Residen
- D Penentangan terhadap British

5. Pernyataan berikut berkaitan dengan Durbar

...merupakan sebuah majlis persidangan bagi Raja-Raja Melayu negeri Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan.

Apakah yang dibincangkan oleh Durbar dengan pihak British? [ms.42]

- A Pilihan raya negara
- B Hal ehwal pentadbiran
- C Kerakyatan yang sama
- D Undang-undang Islam

6. Mengapakah Majlis Sultan-sultan ditubuhkan? [ms.43]

- A Elakkan campur tangan kuasa Barat
- B Bincangkan perundangan Islam
- C Kukuhkan pembangunan sosioekonomi
- D Kekalkan kedudukan pembesar tempatan

7. Gambar berikut menunjukkan permukaan Mohor Besar Raja-Raja.



Apakah fungsi alat tersebut? [ms.44]

- A Lambang kedaulatan
- B Lambang kehebatan
- C Lambang warisan
- D Lambang perpaduan

8. Apakah bidang kuasa Parlimen yang termaktub dalam perlembagaan? [ms.53]

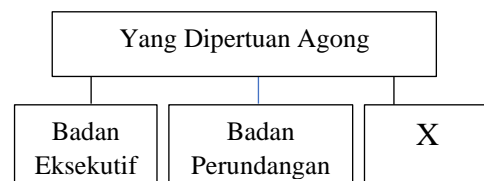
- I Meminda perlembagaan
- II Meluluskan bajet negara
- III Melaksanakan dasar negara
- IV Menentukan bentuk tindakan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

9. Apakah fungsi Jemaah Menteri dalam struktur pentadbiran Malaysia? [ms.54]

- A Melantik jawatan penting
- B Meminda undang-undang
- C Menggubal dasar kerajaan
- D Menjaga keamanan negara

10. Rajah berikut berkaitan dengan kuasa dalam sistem pemerintahan negara.



Apakah peranan X? [ms.55]

- A Mentafsir Perlembagaan
- B Menggubal dasar negara
- C Menyemak dasar kerajaan
- D Meluluskan undang-undang

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

1. Pada pandangan anda, mengapakah institusi pemerintahan beraja perlu dipertahankan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Teliti gambar di bawah.



Jelaskan mesej yang disampaikan dalam gambar di atas dan kesan sekiranya situasi berkenaan di salahguna oleh rakyat Malaysia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

3.

“Prinsip Rukun Negara mudah difahami, dimulakan dengan prinsip pertama, iaitu kepercayaan kepada tuhan yang mengambil kira komposisi rakyat Malaysia berbilang bangsa dan pegangan agama.

Dalam kepelbagaian hidup masyarakat majmuk, setiap bangsa dan agama seharusnya mampu menerima dan menghormati pegangan agama masing-masing, mengamalkannya dengan aman harmoni, dengan kedudukan Islam diangkat sebagai agama rasmi.

Prinsip kesetiaan kepada Raja dan negara pula mengangkat kedudukan Yang di-Pertuan Agong selaku ketua negara dan peranan rakyat pula adalah merafak setia.

Ambil petikan kata-kata Sultan Alauddin Riayat Shah untuk pedoman. Baginda diberitakan pernah bertitah, 'Rakyat itu umpama akar, Raja itu umpama pohonnya. Jikalau tiada akar, nescaya pohon tidak akan dapat berdiri'. Begitu signifikan dinyatakan hubungan antara rakyat dan Raja.

Sumber Berita Harian

Pada pendapat anda, mengapakah Rukun Negara penting dan bagaimanakah cara untuk melahirkan generasi remaja yang mematuhi prinsip Rukun Negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 4 : SOALAN OBJEKTIF

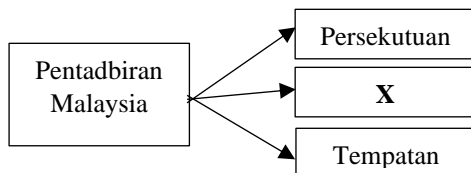
BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

1. Jadual berikut merujuk perkembangan sistem pentadbiran Persekutuan negara kita.

Tahun	Sistem Pentadbiran
1896	Persekutuan 1896
1927	Majlis Mesyuarat Persekutuan
1946	Malayan Union

Mengapakah pembentukan pentadbiran tersebut penting kepada British? [ms.66]

- A Menjamin kepentingan
 B Melaksanakan dasar dekolonisasi
 C Melaksanakan pengasingan kuasa
 D Mengukuhkan kedudukan raja
2. Rajah berikut menunjukkan tiga peringkat pentadbiran dalam kerajaan Malaysia? [ms.68]



Apakah X?

- A Negeri
 B Jajahan
 C Bahagian
 D Residensi
3. Mengapakah pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dilakukan? [ms.68]
- A Menjaga hak asasi rakyat
 B Mengukuhkan institusi beraja
 C Memudahkan perlantikan ahli Parlimen
 D Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan
4. Peruntukan tambahan telah diberikan kepada Sarawak dan Sabah. Mengapakah peruntukan tambahan diberikan kepada negeri tersebut? [ms.70]
- A Mengelakkan penggubalan undang-undang baharu
 B Menyesuaikan kemasukan negeri tersebut ke dalam Malaysia
 C Memudahkan pengurusan kawasan tempatan di negeri berkenaan.
 D Membentuk kerajaan tempatan peringkat ketiga di negeri berkenaan
5. Sistem Persekutuan di Malaysia telah menjamin kedaulatan dan kestabilan negara. [ms.72] Apakah kekuatan pelaksanaan sistem tersebut?
- A Mengukuhkan jati diri
 B Mewujudkan kerjasama erat
 C Mengeratkan perpaduan kaum
 D Menambah kekayaan hasil bumi

6. Senarai berikut adalah badan berkanun yang ditubuhkan bagi menjayakan sosioekonomi negara. [ms.72]

- Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan (FELCRA)
- Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)

Apakah faktor kejayaan pengurusan badan berkanun tersebut?

- A Kepelbagaian kemudahan asas di luar bandar
 B Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
 C Kemajuan teknologi moden dalam pertanian
 D Keberkesanan Dasar Pertanian Negara.
7. Manakah antara berikut ialah Taman Negara yang diiktiraf sebagai Tapak Warisan Dunia oleh UNESCO? [ms.74]
- A Taman Negara Mulu
 B Taman Hidupan Liar Krau
 C Taman Negeri Royal Belum
 D Taman Negara Johor Endau- Rompin
8. Selepas tahun 1970, Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri telah bekerjasama membina rumah rakyat berpendapatan rendah. [ms.77] Mengapakah tindakan tersebut dilaksanakan?
- A Menjaga kawalan sempadan
 B Membangunkan wilayah baharu
 C Menghapuskan kemiskinan bandar
 D Meningkatkan pembangunan industri
9. Perdana Menteri kedua telah mengisytiharkan Rajang Area Security Command (RASCAM) atau Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang. Apakah tujuan pengisytiharan kawasan tersebut dilaksanakan? [ms.78]
- A Rusuhan kaum
 B Serangan lanun
 C Ancaman komunis
 D Pendetang tanpa izin
10. Apakah majlis yang ditugaskan menyelaras pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri? [ms.81]
- I Majlis Persekutuan Negeri
 II Majlis Khazanah Nasional
 III Majlis Kewangan Negara
 IV Majlis Tanah Negara
- A I dan II C II dan III
 B I dan IV D III dan IV

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

1. Mengapakah perlunya kerjasama yang baik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri?

.....

.....

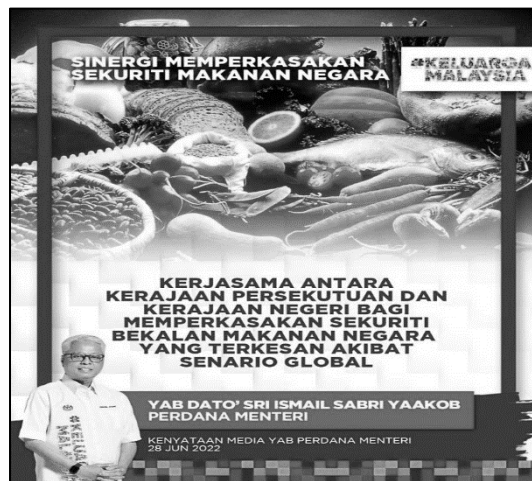
.....

.....

.....

[4 markah]

2. Teliti infografik berikut.



Sumber : <https://www.pmo.gov.my/>

Huraikan mesej yang terkandung di dalam infografik tersebut dan kepentingan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam menangani isu ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

3. Baca maklumat dalam petikan berikut

KITA semua tahu bahawa Malaysia adalah sebuah Persekutuan. Namun, mungkin tidak ramai yang tahu tentang pembahagian kuasa perundangan dan eksekutif di antara Pusat dan negeri-negeri.

Di peringkat Pusat, institusi yang mempunyai kuasa untuk membuat undang-undang bagi seluruh Malaysia adalah badan perundangan iaitu Parlimen dan institusi yang mentadbir negara mengikut undang-undang adalah Kerajaan Persekutuan.

Pada masa sama, setiap 13 negeri di Malaysia mempunyai badan perundangan - Dewan Undangan Negeri (DUN)) dan kerajaan negeri tersendiri. DUN mempunyai kuasa untuk menggubal undang-undang bagi negerinya manakala kerajaan negeri mempunyai kuasa untuk mentadbir negeri mengikut undang-undang tersebut.

Dalam kerangka negara juga, mahkamah mempunyai peranan mentafsirkan undang-undang Persekutuan dan negeri. Setiap negeri punya Mahkamah Syariah tersendiri untuk memutuskan makna undang-undang syariah. Namun begitu, semua undang-undang harus konsisten dengan Perlembagaan.

Perlembagaan Persekutuan membahagikan kuasa untuk menggubal undang-undang di antara Parlimen dan DUN. Ini bermakna Perlembagaan menyatakan jenis undang-undang yang boleh digubal oleh Parlimen dan jenis undang-undang yang boleh digubal oleh DUN.

Terdapat tiga senarai dalam Perlembagaan. 'Senarai Persekutuan' menyenaraikan perkara-perkara yang terletak di bawah kuasa Parlimen. 'Senarai Negeri' menyenaraikan perkara-perkara yang terletak di bawah kuasa DUN. 'Senarai Bersama' menyenaraikan perkara-perkara yang Parlimen dan DUN boleh gubal undang-undang.

Sumber: <https://www.sinarharian.com.my/article/25800/pembahagian-kuasa-persekutuan-dan-negeri-negeri>

Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan berikut dan kesan jika pembahagian kuasa tidak berlaku antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1. Idea pembentukan Malaysia telah dikemukakan pada akhir abad ke-19.
Mengapakah ia dipersetujui British? [ms.93]
 - A Mengukuhkan kuasa British
 - B Melenyapkan pengaruh komunis
 - C Mengehendakan kemasukan imigran
 - D Menyatukan pentadbiran tanah jajahan
2. Apakah cadangan Tunku Abdul Rahman dalam usaha pembentukan gagasan Malaysia? [ms.94]
 - A Meletakkan Sarawak, Sabah dan Brunei dalam gagasan yang berbeza
 - B Meletakkan Persekutuan Tanah Melayu sahaja dalam gagasan Malaysia
 - C Menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura, Sarawak dan Sabah
 - D Menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu dengan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei
3. Apakah tujuan penubuhan Parti Perikatan di Sarawak pada tahun 1962? [ms.95]
 - A Menyokong gagasan Malaysia
 - B Menentang Persekutuan Borneo
 - C Meningkatkan ekonomi Sarawak
 - D Menghapuskan ancaman komunis
4. Mengapakah A.M. Azhari menentang cadangan pembentukan Malaysia? [ms.97]
 - A Menuntut kemerdekaan
 - B Melindungi hak pembesar
 - C Menghalang penjajahan Barat
 - D Mempertahankan hak pemerintah
5. Apakah peranan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia yang ditubuhkan pada Julai 1961? [ms.99]
 - A Merangka perlembagaan negara
 - B Menetapkan tarikh pilihan raya umum
 - C Menyakinkan penduduk tentang gagasan
 - D Merintis kerjasama pelbagai parti politik
6. Satu referendum diadakan di Singapura pada awal bulan September 1962 menyatakan bentuk pilihan Singapura menyertai Malaysia. Apakah keputusan referendum tersebut? [ms.100]
 - A Menolak pembentukan Malaysia
 - B Menyokong pembentukan Malaysia
 - C Menolak penggabungan dengan Sabah
 - D Menyokong penggabungan dengan Sabah
7. Apakah peranan Suruhanjaya Cobbold dalam menjayakan pembentukan Malaysia? [ms.100-101]
 - A Melaksanakan sistem birokrasi Barat
 - B Menggalakkan penubuhan parti politik
 - C Memperkukuh hubungan antara jajahan British
 - D Meninjau pendapat penduduk Sabah dan Sarawak
8. Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu mengumumkan penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK).
Apakah tujuan penubuhan jawatankuasa tersebut? [ms.102]
 - A Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat
 - B Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia
 - C Meninjau reaksi penduduk di Sarawak dan Sabah
 - D Menyediakan rangka Perlembagaan Malaysia
9. Apakah tindakan Indonesia terhadap pembentukan Malaysia? [ms.106-107]
 - I. Serangan gerila di Brunei
 - II. Serangan gerila di Sarawak
 - III. Melancarkan dasar konfrontasi
 - IV. Melancarkan serangan psikologi
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
10. Apakah kesan peristiwa berikut terhadap negara kita? [ms.108-109]

Tahun	Peristiwa
1965	Jeneral Soeharto telah mengambil alih kuasa pemerintahan daripada Presiden Soekarno

 - A Penghapusan sistem beraja
 - B Penamatan dasar konfrontasi
 - C Pembentukan pakatan tentera
 - D Pembentukan negara republik

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

1. Pada pendapat anda, apakah cabaran yang perlu dihadapi oleh Malaysia bagi mengekalkan keamanan dan kemakmurannya.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Petikan berikut berkaitan kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat negara kita.

Malaysia hari ini, antara negara bebas daripada pengaruh dan anasir asing. Ini manfaat paling berharga dinikmati generasi baharu Malaysia kerana dapat hidup aman dan damai. Berbeza kehidupan nenek moyang yang sentiasa hidup ketakutan, kerisauan, kebuluran dan menjadi mangsa kekejaman Komunis.

Ekoran ini juga wujud satu negara bangsa yang besar merangkumi Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak. Ia mengimbangi nisbah penduduk terdiri pelbagai agama, budaya dan bangsa. Percantuman Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak sesungguhnya menyatupadukan seluruh bangsa dan kaum sehingga terbentuknya suatu budaya sangat unik di bawah satu payung.

Malaysia antara negara yang sangat kaya dengan keunikan budaya, adat resam, kepercayaan dan gaya hidup. Lihatlah kesannya sekarang, dengan pelancong daripada dalam dan luar negara tertarik melihat sendiri gaya hidup masyarakat yang mempunyai budaya unik ini.

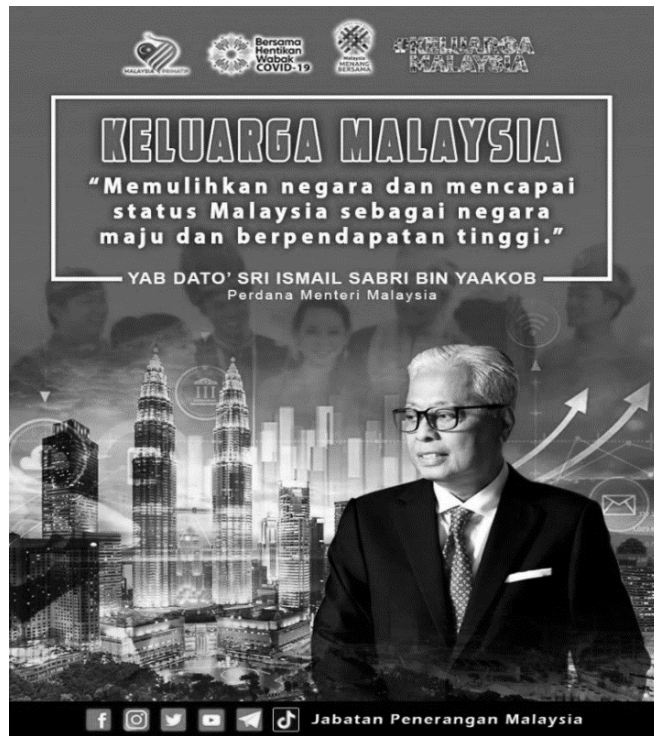
Sumber: bharian.com.my

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan usaha untuk memperkukuh negara Malaysia di mata dunia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Berdasarkan poster di bawah, berikan ulasan anda.



Sumber : penerangan.gov.my

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**

1. Malaysia menghadapi cabaran dalaman setelah pembentukan Malaysia.
Apakah cabaran tersebut? [ms.116]
 - A Kekurangan hasil pendapatan
 - B Mengukuhkan perpaduan kaum
 - C Ketiadaan pemimpin berwibawa
 - D Menyseragamkan pentadbiran negeri

2. Maklumat berikut berkaitan perkembangan politik di Sarawak.

Gabenor Sarawak telah bertindak memecat Ketua Menteri, Stephen Kalong Ningkan

Apakah tindakan dilakukan oleh Ketua Menteri bagi menentang pemecatan beliau? [ms.118]

 - A Mengisytiharkan darurat
 - B Membentuk gabungan parti politik
 - C Mencabar pemecatan di Mahkamah Tinggi
 - D Menggantung Perlembagaan Negeri Sarawak

3. Mengapakah integrasi nasional antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah sukar dibentuk? [ms.118]
 - I. Taraf pendidikan berbeza
 - II. Jurang ekonomi yang luas
 - III. Kepelbagaian etnik dan kaum
 - IV. Jarak antara wilayah terlalu jauh
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

4. Lee Kuan Yew, Ketua Menteri Singapura dan Parti PAP telah menjalankan Kempen Malaysian Malaysia.
Apakah kesan dari kempen tersebut? [ms.119]
 - A Runtuhnya ekonomi
 - B Rusuhan antara kaum
 - C Konflik dengan parti Perikatan
 - D Kerajaan mengisytiharkan darurat

5. Mengapakah tindakan Tunku Abdul Rahman mengeluarkan Singapura dari Malaysia satu tindakan yang wajar? [ms.120]
 - A Mengimbangi kadar pertumbuhan penduduk
 - B Mengekalkan kemajuan ekonomi
 - C Menjaga kemakmuran rakyat
 - D Mengelakkan krisis politik

6. Operasi Hammer telah dilaksanakan di Sarawak bagi memerangi ancaman komunis. Bagaimanakah rancangan ini dilaksanakan? [ms.122]
 - A Mendirikan petempatan baharu
 - B Membawa masuk tentera Komanwel
 - C Melaksanakan Perintah Berkurung
 - D Mengharamkan pertubuhan radikal

7. Pada tahun 1975, PKM telah bertindak meletupkan Tugu Negara di Kuala Lumpur. Mengapakah rakyat marah dengan tindakan komunis tersebut? [ms.125]
 - A Menyasarkan tempat awam
 - B Membunuh anggota keselamatan
 - C Membantutkan perkembangan ekonomi
 - D Mempengaruhi rakyat bermusuhan sesama sendiri

8. Perjanjian Hat Yai diadakan 2 Disember 1989 antara PKM, Kerajaan Malaysia dan Kerajaan Thailand. [ms.125]
Mengapakah perjanjian tersebut penting kepada negara dalam menangani ancaman komunis?
 - A Pihak Malaysia mengiktiraf PKM sebagai parti politik sah
 - B PKM bersetuju membubarkan unit senjata
 - C Pihak Thailand mengharamkan PKM
 - D PKM berundur ke Selatan Thailand

9. Maklumat berikut berkaitan isu sosioekonomi semasa Rancangan Malaysia Pertama.

- Peluang pekerjaan yang terhad
 - Kadar pengangguran meningkat

Bagaimanakah kerajaan berusaha mengatasi masalah ini? [ms.128]

 - A Membuka pusat industri
 - B Memajukan sektor pertanian
 - C Menubuhkan pusat latihan teknikal
 - D Menghalang kemasukan buruh asing

10. Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan selepas peristiwa 13 Mei 1969. Antara peranan MAGERAN ialah [ms.130]
 - I. Melicinkan pentadbiran
 - II. Mentadbir politik dan ekonomi
 - III. Menjalin hubungan antarabangsa
 - IV. Mengembalikan keharmonian kaum
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

1. Kestabilan politik penting bagi sesebuah negara. Apakah kesan sekiranya politik negara kita tidak stabil?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Huraikan mesej yang terkandung dalam poster di bawah.



Sumber : Jabatan Penerangan Malaysia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

3. Pernyataan berikut merujuk kepada perkembangan ekonomi negara pada tahun 2020.

KUALA LUMPUR – Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) mencatatkan penyusutan 3.4 peratus pada suku keempat 2020 dalam keadaan peningkatan ketara kes jangkitan Covid-19 sekali gus menjadikan prestasi keseluruhan tahun kepada -5.6 peratus berikutan perintah sekatan dan penutupan sempadan di peringkat global.

Sektor pembuatan merupakan penyumbang utama ekonomi pada suku keempat 2020 apabila mencatatkan pertumbuhan positif manakala perkhidmatan, perladangan dan perlombongan masing-masing mengalami penguncupan.

Ketua Perangkawan, Jabatan Perangkaan Malaysia, Datuk Seri Dr Mohd Uzir Mahidin berkata, kali terakhir KDNK tahunan negara mencatatkan kemerosotan adalah pada 2009 dengan -1.5 peratus dan prestasi tahunan 2020 merupakan penyusutan kedua terbesar selepas 1998 pada -7.4 peratus akibat Krisis Kewangan Asia.

Bercakap pada sidang media pengumuman prestasi KDNK suku keempat 2020 pada khamis, beliau berkata pertumbuhan lebi perlahan pada suku berkenaan disebabkan terutamanya oleh sekatan pergerakan yang lebih ketat selain gangguan bekalan komoditi

Sumber : <https://www.utusan.com.my>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas.
Bagaimanakah anda dapat membantu kerajaan untuk memajukan ekonomi negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**

1. Apakah yang dimaksudkan dengan konsep integrasi nasional? [ms.140]
- Langkah meningkatkan ekonomi
 - Hubungan yang akrab antara negara
 - Keadaan rakyat yang aman dan bersatu
 - Proses merapatkan hubungan masyarakat

2. Maklumat berikut berkaitan dengan sistem pendidikan semasa zaman penjajahan British di Tanah Melayu.

Wujud sekolah vernakular yang menggunakan bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar.

Apakah kesan daripada sistem pendidikan tersebut? [ms.141]

- Mewujudkan jurang pemikiran kaum
 - Mewujudkan sikap setia kepada negara
 - Mewujudkan masyarakat bersatu padu
 - Mewujudkan masyarakat yang berilmu
3. Mengapakah kerajaan menjalankan Rancangan Pembangunan Tanah selepas negara mencapai kemerdekaan? [ms.143]
- Memajukan masyarakat luar bandar
 - Menyediakan peluang pekerjaan
 - Merencanakan bidang pertanian
 - Meningkatkan kutipan cukai
4. Antara berikut, apakah implikasi pelaksanaan Dasar Pendidikan Kebangsaan pada tahun 1950-an? [ms.144]
- Menyediakan tenaga kerja mahir
 - Memperkuhkan perpaduan rakyat
 - Menggalakkan kemasukan modal asing
 - Meningkatkan kualiti perkhidmatan
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
5. Akta Pendidikan 1996 telah memperkuh kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa utama di negara kita. Apakah penekanan terhadap Bahasa Melayu dalam dasar ini? [ms.147]
- Mewajibkan Bahasa Melayu diajar di semua sekolah
 - Menyeragamkan sukatan pelajaran di sekolah rendah
 - Menjadi mata pelajaran wajib lulus dalam peperiksaan
 - Mengiktiraf Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan

6. Senarai sekolah berikut memainkan peranan yang sangat penting dalam sistem pendidikan.

- Sekolah Alam Shah
- Sekolah Sri Puteri
- Sekolah Sultan Abdul Halim

Apakah kepentingan sekolah-sekolah di atas? [ms.148]

- Perintis kepada sekolah berasrama penuh
 - Peneraju mata pelajaran vokasional
 - Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
 - Pemeriksaan bahasa Inggeris dalam pengajaran
7. Maklumat berikut berkaitan dasar kebudayaan.

Dasar Kebudayaan Kebangsaan telah digubal dalam Kongres Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971.

Mengapakah dasar tersebut diperkenalkan? [ms.150]

- Menanam taat setia
 - Mengekalkan identiti negara
 - Melahirkan semangat patriotik
 - Menjaga hak peribumi
8. Pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan bertujuan mencapai tiga matlamat utama. Apakah matlamat tersebut? [ms.151]
- Mengukuhkan kedaulatan negara
 - Meningkatkan ekonomi masyarakat
 - Memelihara keberibadian kebangsaan
 - Mempelbagaikan aktiviti kemasyarakatan
9. Gambar berikut berkaitan dengan aktiviti kokurikulum di peringkat sekolah.



Mengapakah kerajaan memfokuskan dasar tersebut di peringkat sekolah? [ms.152]

- Melahirkan murid yang berani
 - Melahirkan ahli sukan yang berkaliber
 - Melahirkan pelajar yang inovatif
 - Melahirkan generasi sihat
10. Bagaimanakah matlamat kerajaan untuk membentuk masyarakat yang adil dapat dicapai? [ms.158]
- Mengamalkan pelbagai adat budaya
 - Mengamalkan pendekatan demokratik
 - Mengamalkan kebebasan individu
 - Mengamalkan sains dan teknologi

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

1. Kerajaan berjaya memperkasakan perpaduan kaum dan integrasi nasional di negara kita. Buktikan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Gambar berikut merupakan kejayaan atlet-atlet Malaysia meraih kejayaan dalam sukan yang mereka wakili.



Kejayaan atlet-atlet negara kita telah menyemarakkan semangat perpaduan kaum melalui sukan. Berikan komen anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Maklumat berikut berkaitan pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

‘Kita mesti menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama. Saya menegaskan bahawa sudah sampai ketikanya bagi kita menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat seperti bangsa-bangsa lain yang merdeka dan berdaulat di dunia ini’
Tun Abdul Razak Hussein

Jelaskan maklumat yang terdapat dalam petikan di atas dan berikan cadangan anda untuk kita mengekalkan kepelbagaian budaya berbilang kaum di negara kita.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA**

1. Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun iaitu dari tahun 1971 hingga tahun 1990.
Apakah matlamat kerajaan memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru? [ms.167]
 - I. Membasmi kemiskinan
 - II. Menyusun semula masyarakat
 - III. Menyeragamkan sistem kewangan
 - IV. Menyekat kemasukan imigran
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

2. Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) adalah agensi yang memainkan peranan penting dalam rancangan pembangunan ekonomi negara.
Apakah matlamat agensi tersebut? [ms.170]
 - A Menggalakkan kegiatan industri desa
 - B Mengalakkan pelaburan modal asing
 - C Merangsang penglibatan sektor swasta
 - D Meningkatkan taraf hidup masyarakat luar bandar

3. Mengapakah kerajaan memperkenalkan saham yang berikut kepada bumiputera? [ms.172]

Amanah Saham Bumiputera (ASB)

 - A Meluaskan pasaran
 - B Memudahkan pemilikan saham
 - C Menggalakkan perniagaan bumiputera
 - D Membimbing dalam bidang perindustrian

4. Kerajaan telah membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).
Mengapakah MPPB dilaksanakan? [ms.177]
 - A Meningkatkan tenaga kerja
 - B Menyusun semula masyarakat
 - C Membasmi kemiskinan
 - D Memberi latihan

5. Dasar Penswastaan dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir Mohamad, Perdana Menteri keempat pada bulan Mac 1983.
Apakah matlamat dasar tersebut? [ms.178]
 - A Meningkatkan produktiviti
 - B Menambah bilangan penduduk
 - C Memperhebatkan pembukaan tanah
 - D Mengimbangi pemilikan harta antara kaum

6. Penyelidikan dan pembangunan yang dilakukan oleh Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI) menggunakan konsep pertanian pintar. [ms.179]
Apakah kesan penggunaan konsep pertanian pintar?
 - A Penjimatan kos pertanian
 - B Peningkatan hasil pertanian
 - C Peluang pekerjaan bertambah
 - D Pencemaran udara berkurangan

7. Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional telah berjaya memberi kesan terhadap peningkatan taraf hidup rakyat.
Apakah buktinya? [ms.181]
 - A Peningkatan pekerja asing
 - B Pengukuhan sistem politik
 - C Melahirkan golongan bangsawan
 - D Mewujudkan golongan pertengahan

8. Senarai berikut merujuk kepada Zon Perindustrian Bebas.

- Pelabuhan Pasir Gudang, Johor
 - Bayan Lepas, Pulau Pinang

 Mengapakah Zon Perindustrian Bebas menjadi tarikan pengusaha? [ms.186]
 - A Pelepasan cukai
 - B Kedudukan strategik
 - C Kepadatan penduduk
 - D Penggunaan teknologi tinggi

9. Maklumat berikut berkaitan dengan perkembangan yang berlaku di negara kita pada tahun 1980-an. [ms.187]

The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM)

 Apakah kesan daripada perkembangan tersebut?
 - A Peningkatan tenaga mahir
 - B Peningkatan perdagangan bebas
 - C Pertumbuhan estet perindustrian
 - D Pertumbuhan industri kereta tempatan

10. Rancangan Buku Hijau merupakan salah satu pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang telah dilancarkan oleh Tun Abdul Rahman pada 20 Disember 1974. [ms.189]
Mengapakah rancangan tersebut diperkenalkan?
 - A Mempelbagaikan aktiviti ekonomi
 - B Meningkatkan pendapatan rakyat
 - C Merapatkan jurang kemiskinan
 - D Menggalakkan perniagaan

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

SOALAN KBAT

1. Bagaimanakah rakyat dapat menyumbang ke arah pembangunan negara?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2.

Peristiwa 13 Mei 1969 merupakan satu perusuhan perkauman yang telah memaksa satu dasar yang bersepadu diwujudkan. Dasar yang dikenali sebagai Dasar Ekonomi Baru ini adalah satu dasar yang dilancarkan oleh kerajaan dalam tahun 1970 melalui Rancangan Malaysia Kedua (1971-1975) untuk membetulkan ketidakseimbangan sosial ekonomi yang wujud di Malaysia di antara kaum-kaum, di antara wilayah-wilayah dan di antara kawasan di wilayah yang sama.

Sumber : <https://www.pmo.gov.my/>

Berikan ulasan anda berdasarkan maklumat yang terdapat dalam petikan di atas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Teliti iklan berikut.



Jelaskan maklumat yang terkandung dalam iklan di atas.
Mengapakah kita perlu menyokong usaha kerajaan untuk mengatasi masalah kemiskinan di kawasan bandar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 9: DASAR LUAR MALAYSIA**

1. Apakah bentuk dasar luar negara semasa pemerintahan Tunku Abdul Rahman? [ms.195]
 - A Probarat
 - B Prokomunis
 - C Berkecuali
 - D Multilateral
2. Apakah peranan Wisma Putra? [ms.196]
 - A Mengubal dasar luar negara
 - B Mengubal undang-undang negara
 - C Membangunkan kawasan pedalaman
 - D Meneroka pembukaan tanah baharu
3. Apakah kesan Perang Dingin terhadap Malaysia? [ms.197]
 - A Kemelesetan ekonomi
 - B Perubahan dasar luar
 - C Pelaburan asing meningkat
 - D Perjanjian pertahanan ditandatangani
4. Bagaimanakah pasukan pengaman Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) memainkan peranannya? [ms.200]
 - A Menjadi jurubahasa
 - B Membantu pentadbiran
 - C Memberi latihan teknikal
 - D Mengawasi genjatan senjata
5. Apakah kepentingan Rancangan Colombo kepada negara anggota Komanwel? [ms.206]
 - A Menangani kemiskinan
 - B Memajukan perindustrian
 - C Menyediakan bantuan biasiswa
 - D Mendapatkan kemudahan pinjaman
6. Berikut merupakan perjanjian pertahanan yang ditandatangani oleh Malaysia. [ms.209]

Perjanjian Pertahanan Lima Negara
(FDPA)

Apakah faedah yang diperolehi Malaysia?

 - A Perkongsian senjata nuklear
 - B Pembelian aset ketenteraan
 - C Lawatan pemimpin tentera
 - D Latihan ketenteraan bersama
7. Mengapakah Malaysia menentang keras Dasar Aparteid yang diamalkan di Afrika Selatan? [ms.207]
 - A Mengalakkan perlumbaan senjata
 - B Menceroboh kedaulatan negara lain
 - C Menyalahgunakan hak asasi manusia
 - D Mengadakan sekatan ekonomi
8. Apakah bentuk kerjasama sosial dalam negara anggota Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)? [ms.211]
 - A Menyelesaikan konflik bersama
 - B Meningkatkan hubungan perdagangan
 - C Mengadakan festival kebudayaan
 - D Mengadakan persidangan tahunan
9. Sidang kemuncak Pergerakan Negara-Negara Tidak Berpihak (NAM) di Malaysia telah mengisytiharkan Deklarasi Kuala Lumpur. Apakah isu yang dibangkitkan dalam deklarasi tersebut? [ms.212]
 - I. Pencerobohan kuasa besar
 - II. Masalah di Palestine
 - III. Pencemaran alam sekitar
 - IV. Menamatkan Dasar Aparteid
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
10. Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) telah ditubuhkan semasa Persidangan Dunia Islam di Rabat, Maghribi. Apakah matlamat pertubuhan tersebut? [ms.214]
 - A Menjaga kepentingan negara anggota
 - B Mengalakkan pertukaran teknologi
 - C Memberikan bantuan kemanusiaan
 - D Mengalakkan pelaburan

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

1. Ancaman keselamatan negara seperti pencerobohan pendatang asing tanpa izin dan pelarian serta isu keselamatan siber merupakan ancaman baharu kepada Malaysia. Bagaimanakah ancaman tersebut dapat di atasi?

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Teliti gambar tersebut.



Perang Rusia-Ukraine
(Sumber: utusan.com.my)



Serangan Israel ke atas Gaza
(Sumber: astroawani.com)

Jelaskan situasi gambar tersebut dan kesan sekiranya situasi berkenaan tidak di atasi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

3.

Sebagaimana yang kita semua maklum, dasar luar Malaysia meletakkan ASEAN sebagai keutamaan, mengamalkan prinsip berbaik-baik dengan semua negara dan memainkan peranan penting dalam platform antarabangsa yang penting seperti Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB), Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dan Komanwel.

Sumber : utusan.com.my

Berdasarkan maklumat yang terdapat dalam petikan, bagaimanakah dasar luar Malaysia membawa kemajuan dan kemakmuran kepada negara?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

TINGKATAN 5 : SOALAN OBJEKTIF**BAB 10 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**

1. Gerakan antiminyak kelapa sawit dilancarkan oleh negara maju.
Mengapakah keadaan ini berlaku? [ms.228]
 - A Harga minyak sawit yang tinggi
 - B Pesaing utama minyak sayuran
 - C Permintaan yang terlalu tinggi
 - D Pesaing utama minyak kacang soya
2. Permerdagangan orang merupakan jenayah terancang.
Apakah sebab Malaysia menjadi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain? [ms.229]
 - A Kestabilan politik
 - B Hukuman yang ringan
 - C Kedudukan yang strategik
 - D Kawalan sempadan yang longgar
3. Peranan Malaysia dapat dilihat melalui penglibatan dalam perjanjian AFTA.
Apakah faedah perjanjian tersebut? [ms.230]
 - A Memajukan ekonomi negara
 - B Meningkatkan perdagangan
 - C Memonopoli pasaran
 - D Mengurangkan tarif dan cukai barang
4. Pada tahun 1997-1998, kebanyakan negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi.
Bagaimanakah Malaysia menangani masalah tersebut? [ms.232]
 - A Menarik pelabur asing
 - B Menggunakan pelan perancangan IMF
 - C Meminjam daripada Bank Dunia
 - D Menambat kadar pertukaran ringgit
5. Maklumat berikut berkaitan dengan penglibatan rakyat dalam isu Palestin.

Kapal Zaytouna-Oliva yang dinaiki beliau ditawan oleh pihak Israel

 Siapakah sukarelawan Malaysia yang menyertai misi tersebut? [ms.235]
 - A Dr. Azizan Abu Samah
 - B Dr. Haji Omar Abdul Rahman
 - C Dr. Fauziah Mohd Hassan
 - D Dr. Mohd. Afandi Salleh
6. Penglibatan rakyat Malaysia membantu rakyat Syria dapat dilihat melalui peranan NGO.
Antara berikut manakah pertubuhan yang terlihat dalam memberikan bantuan Syria? [ms.236]
 - I. Global Peace Mission
 - II. Yayasan Restu
 - III. Muslim Care Malaysia
 - IV. Organisasi Humanitarian Care Malaysia
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
7. Apakah persetujuan yang dicapai daripada deklarasi tersebut? [ms.238]
 - A Menangani penyalahgunaan dadah
 - B Mengajukan program antarabangsa
 - C Menangani isu kemanusiaan
 - D Memelihara alam sekitar
8. Komuniti ASEAN ditubuhkan pada tahun 2015.
Apakah yang menjadi harapan komuniti tersebut? [ms.242]
 - A Menangani masalah jerebu
 - B Mewujudkan keamanan sejagat
 - C Memelihara hak asasi manusia
 - D Menyelesaikan konflik secara aman
9. Apakah tujuan suruhanjaya SUHAKAM diperkenalkan? [ms.245]
 - A Menjalankan penyelidikan
 - B Menjaga hak asasi manusia
 - C Memulihara alam sekitar
 - D Melindungi kebebasan diri
10. Malaysia tidak bersejutu kuasa besar dunia memiliki kuasa veto.
Apakah alasan Malaysia? [ms.244]
 - A Memantapkan pentadbiran pertubuhan
 - B Mudah mencapai keputusan
 - C Mengurangkan penyalahgunaan kuasa
 - D Mengelakkan konflik antara negara.

TINGKATAN 5 : SOALAN KBAT

BAB 10 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

1. Apakah cadangan anda untuk menjadikan Malaysia sebagai pusat kegiatan ekonomi antarabangsa?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Teliti infografik berikut.



Sumber : Jabatan Alam Sekitar, Kementerian Alam Sekitar dan Air

Berdasarkan infografik tersebut, apakah kesan terhadap alam sekitar sekiranya ekosistem tidak dipulihkan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

3. Gambar berikut membuktikan kesungguhan pemimpin dunia dalam melestarikan alam sekitar.



Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro pada 3 hingga 14 Jun 1992

Apakah harapan anda kepada pemimpin agar pencemaran alam sekitar dapat dikurangkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

PANDUAN JAWAPAN

TINGKATAN 4

BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	A	B	B	D	D	A	A

~SOALAN KBAT~

Soalan 1 [4 markah]

- Mengamalkan prinsip rukun negara
 - Tidak bekerjasama dengan musuh negara
 - Mematuhi undang-undang negara
 - Akur dengan undang-undang yang dikuatkuasa
 - Memupuk perpaduan/ negara aman harmoni
 - Menyokong dasar-dasar / program kerajaan
- [mana-mana yang munasabah]*

Soalan 2 [8 markah]

- Mengamalkan prinsip Rukun Negara
 - Menjadi warganegara yang setia/ bersikap patriotik
 - Mematuhi undang-undang
 - Mewujudkan perpaduan / negara aman harmoni
 - Menyokong dasar-dasar / program kerajaan
 - Dasar pendidikan / dasar kebudayaan
 - Menyertai aktiviti berkaitan perayaan negara
 - Hari Kemerdekaan / bulan Kebangsaan
- [mana-mana yang munasabah]*

Soalan 3 [8 markah]

Maklumat daripada poster

- Hubungan raja dan rakyat berpisah tiada
- Yang Dipertuan Agong berjiwa rakyat
- Menjamin kesejahteraan / keharmonian
- YDPA di sayangi oleh rakyat

Hubungan penting kerana

- Rakyat patuh / taat kepada pemerintah
 - Kedaulatan raja terpelihara
 - Membangunkan / memajukan ekonomi
 - Mewujudkan negara aman dan harmoni
 - Kerjasama menjadikan negara kuat dan makmur
- [mana-mana yang munasabah]*

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	B	B	A	D	D	C	D	C

~SOALAN KBAT~

Soalan 1 [6 markah]

- Berorganisasi
 - Matlamat lebih jelas
 - Ahli yang ramai
 - Suara / pendapat / idea yang ramai
 - Dianggotai golongan intelek
 - Mengatasi masalah bersama / sepakat
 - Tersusun / sistematik
- [mana-mana yang munasabah]*

Soalan 2 [6 markah]

Jawapan berdasarkan maklumat

- Malaysia merekodkan 28 juta pengguna media sosial
- 86 peratus daripada penduduk Malaysia
- semakin meningkat semenjak kita berhadapan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (MCO)
- penjawat awam perlu faham dan jelas cara menggunakan media sosial
- beza antara melaksanakan tanggungjawab ketika bertugas dengan kegunaan peribadi.

Jawapan KBAT

- Membawa berita yang memberi faedah kepada semua
 - Menyiarkan berita tentang perjuangan tokoh-tokoh merdeka
 - Membangkitkan semangat kebangsaan
 - Menggalakkan pembentukan masyarakat bersatu padu
 - Memaparkan pelbagai isu
 - Mudah diperolehi dan murah
- [mana-mana yang munasabah]*

Soalan 3 [8 markah]

Jawapan Berdasarkan Maklumat

- Memupuk perpaduan kaum dengan cara menghormati adat resam kaum lain.
- Mempelajari dan memahami budaya dan agama kaum lain
- Meraikan penganjuran Rumah Terbuka 1 Malaysia
- Memeriahkan sambutan Hari Sukan Negara
- Menyambut Hari Kebangsaan

Cabaran

- Penerimaan budaya dan pengaruh luar sama ada dalam bentuk pemikiran ataupun gaya hidup
 - Perkongsian / penerimaan maklumat tanpa sempadan sering menimbulkan kesangsian
 - Sikap sebahagian anggota masyarakat yang kurang menghayati sejarah pembentukan negara
 - Sikap warganegara yang menganggap semangat nasionalisme adalah bermusim
 - Berpandangan negatif pada program-program anjuran kerajaan.
 - Peningkatan masalah sosial.
- [mana-mana yang munasabah]*

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	C	A	A	D	A	D	C

~SOALAN KBAT~

Soalan 1 [4 markah]

- Penindasan penjajah
 - Kemunduran penduduk tempatan
 - Dasar pilih kasih British dalam ekonomi
 - Kepentingan Pendidikan
- [mana-mana yang munasabah]*

Soalan 2 [8 markah]

- Berlaku perlumbaan senjata antara negara kuat
 - Menjadikan kehidupan masyarakat dunia huru-hara
 - Negara saling bermusuhan
 - Kuasa besar menggunakan kekuatan untuk terus bersaing
 - Masa depan negara bahaya
 - Dunia akan huru-hara
 - Perpaduan antara negara terjejas
 - Ekonomi dunia akan terancam akibat perang
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]

- Membuat hubungan diplomatik dengan negara lain untuk tujuan seperti ekonomi dan pendidikan
- Bekerjasama kekalkan keamanan
- Menyelesaikan sesuatu masalah dengan negara lain melalui rundingan
- Sepakat menyelesaikan isu
- Menghargai semangat bekerjasama
- Saling mengormati
- Sentiasa bermuafakat
- Bersama untuk mematuhi persetujuan yang telah dicapai

[mana-mana yang munasabah]

BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	A	C	D	B	D	D	C

~SOALAN KBAT~

Soalan 1

- Pemerintahan Tentera British(BMA) tidak semestinya strategi dan tersusun
 - Perlu lebih berwaspada kepada negara luar
 - Jangan mudah percaya kepada kuasa
 - Berani mempertahankan hak
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 2

Maklumat daripada petikan [4 markah]

- Membawa kepada kemakmuran tetapi mengubah gaya hidup rakyatnya sama ada sebagai anak Sarawak atau rakyat Malaysia.
- Semua rakyat diberi peluang pekerjaan oleh kerajaan sehingga mereka mencapai gaya hidup lebih baik.
- Membawa kemerdekaan dan menentukan politik kita sehingga kita dapat
- Hidup aman makmur serta masyarakatnya bersatu padu tanpa mengira kaum.

[mana-mana yang munasabah]

Langkah bagi menghargai jasa pemimpin-pemimpin dahulu [4 markah]

- Mengambil inisiatif menamakan dewan-dewan serta masjid di kawasan itu dengan nama-nama pemimpin tempatan terdahulu yang banyak berbakti semasa hayat mereka.
- Memberi anugerah kepada pemimpin-pemimpi tempatan yang telah berjasa kepada negara.

- Membina memorial pejuang-pejuang kemerdekaan negara.
 - Memberi kesedaran kepada rakyat untuk menghargai jasa-jasa
 - pemimpin melalui kempen- kempen di media massa dan elektronik
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 3

Maklumat daripada poster [4 markah]

- Tokoh pejuang kemerdekaan tanah air
- Tokoh pejuang dari Persekutuan Tanah Melayu ialah Tunku Kudin, Dato Maharajalela, Raja Mahdi, Yamtuan Antah, Dol Said, Tok Janggut, Abdul Rahman Limbong, Dato' Bahaman, Tok Gajah Mat Kilau. Tokoh pejuang dari Sabah dan Sarawak ialah Mat Salleh, Rosli Dhoi dan Rentap.
- Kedatangan British ke Semenanjung Tanah Melayu pada thun 1786 telah menyemarakkan semangat orang Melayu Islam mempertahankan tanah air British mula mencampuri urusan pentadbiran dan kedaulatan tempatan.
- Walaupun kebanyakan perjuangan mereka berakhir dengan kematian namun semangat juang dan kesetiaan mereka untuk mempertahankan kedaulatan tanah air Islam wajar disanjung oleh generasi muda hari ini.
- Generasi muda hari ini perlu ada sifat berani seperti tokoh pejuang kemerdekaan

[mana-mana yang munasabah]

Kesan [4 markah]

- Kemungkinan negara kita tidak mengecapi kemerdekaan seperti hari ini.
 - Raja Melayu hilang kedaulatan dan kuasa.
 - Orang Melayu tidak mendapat hak istimewa
 - Orang Melayu hidup miskin dan kerja secara tradisional seperti petani dan nelayan.
 - Negara dikuasai oleh kuasa asing.
- [mana-mana yang munasabah]

BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	D	B	A	A	C	B	C

~SOALAN KBAT~

Soalan 1 [4 markah]

- Pentadbiran lebih berkesan dan sistematik
 - Menjimatkan kos pentadbiran
 - Mewujudkan kestabilan politik
 - Merangsang kemajuan ekonomi
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]

.Maklumat daripada gambar

- Pengamalan sikap bertolak ansur memperkukuh kerjasama kaum
 - Persefahaman antara rakyat kunci keamanan negara
 - Negara akan menjadi mantap dan kukuh
 - Negara akan dihormati negara lain
- [mana-mana yang munasabah]

Cabaran

- Kewujudan parti politik berasaskan kaum
 - Kewujudan sistem pendidikan yang berbeza
 - Jurang ekonomi antara kaum
 - Kurang penghayatan terhadap sejarah negara
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]

Maklumat daripada petikan

- Kedudukan raja-raja Melayu sebagai pemerintah berdaulat di negeri masing-masing dikekalkan
- Kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara.
- Mengurangkan kebimbangan orang Melayu terhadap kerajaan British.
- Pilihan raya Persekutuan pertama diadakan pada tahun 1955

[mana-mana yang munasabah]

Usaha

- Mewujudkan tolak ansur antara kaum
 - Memastikan kestabilan politik
 - Kedaulatan raja-raja Melayu dipulihkan
 - Titik tolak kepada kemerdekaan negara
- [mana-mana yang munasabah]

BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	A	B	B	B	D	D	C	B

~SOALAN KBAT~

Soalan 1 [4 markah]

- Mengancam keselamatan negara
- Keamanan negara terjejas.
- Rakyat hidup dalam kesengsaraan
- Menggunakan kekerasan dalam pentadbiran
- Membunuh penduduk yang enggan mematuhi arahan
- Mengutamakan nasionalisme yang melampau untuk mencapai matlamat

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]

Maklumat daripada petikan

- Nasionalisme bertujuan membebaskan diri dari cengkaman kuasa asing.
- Pengertian nasionalisme dalam konteks merdeka pula lebih sebagai satu perjuangan mempertahankan maruah dan mempertinggikan martabat serta kedaulatan negara.
- Patriotisme perlu ada pada diri rakyat Malaysia.
- Kemerdekaan yang kita kecapi bukan dicapai dalam masa singkat.

[mana-mana yang munasabah]

Kesan

- Politik tidak stabil
- Berlaku campur tangan kuasa luar dalam pentadbiran
- Kedaulatan negara mudah tergugat
- Negara akan mundur
- Pemimpin / rakyat tiada integriti
- Rasuah / korupsi berleluasa

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]

Maklumat daripada poster

- Menyemat semangat juang pahlawan dalam diri.
- Mempunyai semangat cinta akan negara.
- Sanggup berkorban demi negara
- Menghormati pemimpin negara

[mana-mana yang munasabah]

Cara

- Mematuhi peraturan / undang-undang
- Mengukuhkan perpaduan kaum
- Taat setia kepada raja dan negara
- Menjaga keharmonian

[mana-mana yang munasabah]

BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	C	A	C	D	A	D	B

~SOALAN KBAT~

Soalan 1 [4 markah]

- Sanggup berkorban demi kepentingan negara
- Mengukuhkan kedaulatan negara
- Semangat jati diri yang tinggi
- Tidak mudah menyerah kepada anasir luar

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]

Maklumat daripada jadual

- Pada tahun 1955 menggunakan Sistem Ahli
- Pada tahun 2019 menggunakan Sistem Kabinet
- Gelaran Ahli ditukarkan kepada Menteri
- Terdapat nama portfolio yang sama
- Ahli Dalam Negeri dan Menteri Dalam Negeri

[mana-mana yang munasabah]

Cabaran

- Cabaran mengekalkan keamanan negara supaya kehidupan rakyat sejahtera
- Cabaran menjamin kestabilan politik agar semua kaum dapat bekerjasama
- Cabaran meningkatkan ekonomi negara untuk menyediakan peluang pekerjaan

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]

Maklumat daripada gambar

- Masyarakat pelbagai kaum menghormati bendera kebangsaan
- mempunyai kebudayaan yang berbeza
- gembira untuk mengukuhkan perpaduan
- hidup dalam keadaan yang harmoni

[mana-mana yang munasabah]

Sikap toleransi

- mereka bersatu padu menjunjung lambang negara
- mereka menghormati perbezaan budaya setiap kaum
- mereka bekerjasama memastikan keamanan negara
- mereka tidak mempertikaikan perkara yang sensitif

[mana-mana yang munasabah]

BAB 8 : PILIHAN RAYA**~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	D	B	C	C	D	A	A

~SOALAN KBAT~**Soalan 1 (4 markah)**

- memilih pemimpin yang berwibawa.
- menjaga kebajikan rakyat.
- mengekalkan kedaulatan negara
- menentukan kepimpinan negara
- menyelesaikan masalah secara rundingan
- meningkatkan kerjasama dalam kalangan masyarakat
- mengurangkan tekanan antarabangsa

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 (8 markah)**Maklumat dalam poster**

- memaparkan perjalanan pilihan raya
- logo melambangkan fungsi SPR
- gambar Jalur Gemilang
- sukarelawan yang sedang menolak seorang pengundi yang uzur di atas kerusi roda

[mana-mana yang munasabah]

Sebab SPR perlu adil dan telus

- memastikan amalan demokrasi yang sempurna
- memastikan pilihan raya berjalan dengan lancar dan teratur
- mendapatkan kepercayaan awam
- membantu dalam membentuk kerajaan yang adil
- memacu kemajuan negara

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 (8 markah)**Maklumat dalam petikan**

- Perdana Menteri menyarankan agar belia lebih celik dan cakna tentang sistem demokrasi berparlimen
- Peranan sebagai pengundi muda dan Undi 18 juga dititikberatkan oleh Perdana Menteri.
- PM mengetengahkan kepentingan meningkatkan jati diri untuk menjadi warganegara yang bertanggungjawab.
- Peranan belia amat besar dalam membentuk negara bangsa khususnya dalam pemilihan pemimpin negara.

[mana-mana yang munasabah]

Cadangan

- Kempen menggalakkan rakyat keluar mengundi
- SPR membantu rakyat agar proses keluar mengundi menjadi mudah.
- Menanam dalam diri rakyat agar menunaikan tanggungjawab kepada negara
- Undi 18 memberi peluang kepada belia muda untuk melaksanakan tanggungjawab mereka
- Memberi pengetahuan tentang pentingnya mengundi dan setiap undi itu amat bermakna untuk negara

[mana-mana yang munasabah]

BAB 9 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957**~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	A	A	C	A	C	C	D	A

~SOALAN KBAT~**Soalan 1 [4 markah]**

- Permuafakatan antara kaum
- Kesanggupan orang Melayu menerima kerakyatan jus soli
- Kaum lain mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
- Suruhanjaya Reid menerima pandangan pelbagai pihak
- Menerima memorandum daripada Raja-raja Melayu, Parti politik dan pihak awam
- Suruhanjaya mematuhi terma rujukan yang menjadi panduan

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]**Maklumat daripada gambar.**

- Perarakan rombongan kemerdekaan
- Orang ramai berkumpul memyambut rombongan kemerdekaan
- Perarakan menggunakan motosikal / kereta

[mana-mana yang munasabah]

Cabaran untuk mengekalkan kemerdekaan

- Cabaran untuk mengekalkan perpaduan kaum
- Cabaran dalam memupuk semangat patriotism dalam Kalangangenerasi muda
- Cabaran memastikan negara tidak menghadapi ancaman keselamatan daripada pihak luar yang boleh menggugat kedaulatan negara
- Cabaran memastikan ekonomi negara terus kukuh
- Cabaran memastikan agihan ekonomi dapat dilakukan dengan adil dan saksama

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]**Maklumat dalam petikan**

- Perlembagaan dibentuk selepas Rundingan Kemerdekaan 1956-1957
- Perlembagaan membentuk persekutuan
- Persidangan London sehingga Perlembagaan Tanah Melayu adalah proses rundingan kaum
- Perlembagaan berasaskan 131 memorandum
- 131 memorandum diserahkan kepada Suruhanjaya Reid

[mana-mana yang munasabah]

Kepentingan kerjasama antara pemimpin untuk kestabilan negara.

- Mengelakkan perpecahan antara masyarakat
- Mengelakkan berlakunya krisis politik yang akan mengancam keamanan negara
- Memakmurkan ekonomi
- Mewujudkan keamanan/keharmonian

[mana-mana yang munasabah]

BAB 10 : PERMASYHURAN KEMERDEKAAN**~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	C	C	D	D	C	B	A

~SOALAN KBAT~**Soalan 1 (4 markah)**

- Kemerdekaan sukar diperolehi
- Kesetiaan rakyat tidak berbelah bagi
- Menghargai pengorbanan pemimpin lalu
- Mengisi kemerdekaan dengan usaha gigih
- Memelihara kedaulatan negara dari ancaman anasir luar.

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 (8 makrah)

- Sambutan Hari Negarawan
- Membina muzium negarawan
- mengkaji biodata negarawan
- Mempunyai semangat cinta akan negara
- Mengabadikan nama tokoh pada bangunan, sekolah, jalanraya, jambatan
- Menjadikan tokoh kemerdekaan sebagai idola sanjungan
- Menulis buku berkaitan tokoh
- Meraikan hari kemerdekaan negara

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3**Maklumat dari poster**

- Hari kebangsaan tahun 2018
- Tema Hari kebangsaan 2018 ialah Sayangi Malaysia
- Logo hari kebangsaan 2018 hasil ciptaan Nik Zulkifli Nik Hitam
- Lagu tema hari kebangsaan 2018 ialah Kita Punya Malaysia hasil ciptaan Sam Bunkface
- Lagu tema Hari Kebangsaan 2018 nyanyian Bunkface
- Simbol rakyat, melambangkan gerakan riang mengangkat tangan dengan satu bentuk hati dihadapan menyatukan mereka
- Membawa maksud warganegara Malaysia terdiri daripada berbilang bangsa hidup dalam harmoni, seia sekata, bersatu padu dan kasih sayang pada negara

[mana-mana yang munasabah]

Sebab

- Menanam semangat cinta akan negara
- Membentuk jati diri rakyat
- Mengukuhkan perpaduan kaum
- Bersyukur dengan keamanan yang dikecapi hari ini
- Imej negara akan meningkat
- Memupuk nilai-nilai murni dalam kalangan rakyat

TINGKATAN 5**BAB 1: KEDAULATAN NEGARA****~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	D	D	B	C	D	A	B

~SOALAN KBAT~**Soalan 1**

- Mengakui dan menerima identiti kebangsaan
- Menggunakan Bahasa Melayu / bahasa kebangsaan
- Mengamalkan sikap toleransi dan semangat perkongsian
- Saling menghormati perbezaan agama dan adat

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2**Petikan**

- Terdiri daripada pelbagai kaum
- Melayu/Cina/India/Iban/Kadazan
- Mengamalkan pelbagai budaya
- Hidup bersama dalam suasana harmoni
- merayakan festival/perayaan kaum lain

[mana-mana yang munasabah]

Kesan

- Mengukuhkan perpaduan
- Saling hormat menghormati budaya kaum lain
- Memupuk persefahaman

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3**Maklumat dari infografik**

- Mendapat bajet yang besar
- Kementerian Pertahanan diperuntukkan RM16 Billion
- RM1.6 billion untuk tingkatkan kesiagaan asset utama ATM
- RM14 juta untuk menggantikan peralatan utama PASKAL dan PASKAU
- Seperti payung terjun, alat selam, litar tertutup dan bot
- RM220 juta bagi kebajikan anggota polis dan tentera

[mana-mana yang munasabah]

Kesan

- Pertahanan menjadi kuat.
- Tentera dan peralatan sentiasa siapsiaga
- Anggota polis dan tentera bersemangat juang yang tinggi
- Keselamatan rakyat / negara dilindungi
- Kemerdekaan negara dapat dipertahankan

[mana-mana yang munasabah]

BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	D	D	B	A	D	A	C

~SOALAN KBAT~**Soalan 1 [6 markah]**

- Berlakunya peningkatan kes jenayah di negara kita kerana rakyat bertindak sesuka hati.
- Pelaksanaan undang-undang di negara kita tidak dihormati kerana berlakunya ketidakadilan dari segi penguatkuasaan.
- Membawa kepada ketidakstabilan politik di negara kita
- Keselamatan rakyat juga akan terancam
- Sistem pentadbiran gagal berjalan dengan baik kerana sistem perundangan yang longgar.
- Rakyat menunjukkan rasa kurang setia kepada negara

[Mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [6 markah]

Jawapan berdasarkan petikan

- Semua warganegara sama rata di sisi undang-undang
- Semua berhak mendapat perlindungan yg sama rata
- Tiada yang terkecuali daripada undang-undang
- Semua warganegara tertakluk dalam perlembagaan persekutuan

[mana-mana yang munasabah]

Jawapan KBAT

- Mengelakkan berlakunya diskriminasi.
- Mengelakkan ketidakadilan berlaku.
- Menegakkan hak asasi
- Mewujudkan keamanan dalam negara
- Pentadbiran menjadi lebih licin
- Mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]

Jawapan berdasarkan poster

- Perlembagaan Persekutuan merupakan undang-undang tertinggi negara
- Jalur Gemilang merupakan salah satu lambang negara Malaysia
- Jata negara melambangkan setiap negeri di Malaysia
- Parlimen merupakan monumen penting dalam pengubalan perlembagaan persekutuan dan undang-undang negara

[mana-mana yang munasabah]

Jawapan KBAT

- Raja ialah payung kedaulatan negara
- Raja memberi naungan saksama
- Lambang kuasa
- Raja simbol perpaduan
- Sebagai kesinambungan agama, budaya, adat resam dan cara hidup
- Satu institusi semak imbang terakhir kepada kuasa kerajaan
- Menghina institusi raja dianggap menderhaka
- Perlu dijatuhi hukuman yang berat

[mana-mana yang munasabah]

BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	A	B	B	A	A	C	A

~SOALAN KBAT~

Soalan 1

- Menjaga kestabilan politik negara
- Kelangsungan pembangunan negara
- Memakmurkan ekonomi negara
- Keharmonian dan kesepaduan sosial

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]

Mesej dari gambar

- Rakyat dapat berganding bahu
- Menggalakan berpersatuan
- Memupuk persefahaman
- Bersatupadu dan bermusyawarah

[mana-mana yang munasabah]

Kesan

- Masyarakat berpecah belah
- Menimbulkan huru hara
- Tidak mencapai kata sepakat
- Mewujudkan semangat individualistik dan pentingkan diri sendiri

[mana-mana yang munasabah]

BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	D	B	D	B	A	C	C	D

~SOALAN KBAT~

Soalan 1

- Politik negara jadi stabil
- Pentadbiran negara jadi lancar tanpa campur tangan orang asing
- Pembangunan negara berjalan lancar
- Memberi manfaat kepada rakyat
- Rakyat dapat hidup selesa
- Negara jadi aman

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2

Maklumat daripada infografik [4 markah]

- Sinergi memperkasakan sekuriti makanan negara
- Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bagi memperkasakan sekuriti makanan negara yang terkesan akibat senario global
- Memperkasakan keluarga Malaysia
- Mempelbagaikan jenis sekuriti makanan seperti ikan, sayuran dan sebagainya

[mana-mana yang munasabah]

Kepentingan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri [4 markah]

- Menampung bekalan makanan penduduk negara Malaysia yang kian bertambah.
- Merangka, merancang dan melaksanakan program untuk meningkatkan sekuriti makanan negara
- Tidak menjejaskan rantaian bekalan makanan kepada rakyat.
- Mencari penyelesaian bagi peningkatan harga input pertanian, kenaikan kos logistik serta cuaca ekstrem yang menyebabkan kerap berlaku banjir dan kemarau yang mengganggu kitaran pengeluaran makanan.

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3**Maklumat daripada petikan [4 markah]**

- Pembahagian kuasa perundangan dan eksekutif di antara Pusat dan negeri-negeri.
- Di peringkat Pusat, institusi yang mempunyai kuasa untuk membuat undang-undang bagi seluruh Malaysia adalah badan perundangan iaitu Parlimen
- Institusi yang mentadbir negara mengikut undang-undang adalah Kerajaan Persekutuan.
- Setiap 13 negeri di Malaysia mempunyai badan perundangan - Dewan Undangan Negeri (DUN)) dan kerajaan negeri tersendiri.
- DUN mempunyai kuasa untuk menggubal undang-undang bagi negerinya
- Kerajaan negeri mempunyai kuasa untuk mentadbir negeri mengikut undang-undang tersebut.
- Mahkamah mempunyai peranan mentafsirkan undang-undang Persekutuan dan negeri.
- Mahkamah Syariah tersendiri untuk memutuskan makna undang-undang syariah.

[mana-mana yang munasabah]

Kesan [4 markah]

- Pertindihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri.
 - Pentadbiran negara jadi huru-hara
 - Kedua kerajaan cuba menunjukkan kekauasaan masing-masing.
 - Pembangunan negara jadi terbantut
 - Berlakunya salah guna kuasa
- [mana-mana yang munasabah]

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA**~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	A	C	C	B	D	D	C	B

~SOALAN KBAT~**Soalan 1 [4 markah]**

- Kepelbagaian kaum dan agama
 - Ketidakstabilan politik akibat perebutan kuasa antara pemimpin
 - Persaingan kuasa besar antara China dan Amerika Syarikat di rantau ini.
 - Penularan pengaruh negatif daripada luar
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]**Maklumat daripada petikan**

- Nikmat terbesar yang dikecapi pada hari ini adalah nikmat kemerdekaan
- Keamanan dan kemakmuran dapat dinikmati rakyat
- Menyatupadukan seluruh bangsa dan kaum
- Terbentuknya suatu budaya sangat unik di bawah satu payung.

[mana-mana yang munasabah]

Usaha

- Memperkukuh hubungan antara kaum
 - Memastikan kestabilan politik
 - Memajukan sistem pendidikan negara
 - Menggalakkan kemasukan pelabur asing
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]

- Konsep keluarga Malaysia menjadi pegangan
- Mencapai status negara yang maju
- Negara mempunyai pendapatan yang tinggi
- Infrastruktur berjaya dimajukan
- Pengukuhan perpaduan antara kaum
- Ekonomi dapat dipacu dengan baik
- Negara dapat bertahan berhadapan pelbagai cabaran global
- Negara mempunyai pemimpin yang bijak memajukan negara

[mana-mana yang munasabah]

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	D	C	C	A	A	B	C	B

~SOALAN KBAT~**Soalan 1 [4 markah]**

- Menjejaskan pembangunan negara
- Membantutkan kemajuan ekonomi
- Berlaku keganasan dan pertumpahan darah
- Menjejaskan kemasukan pelabur asing
- Menjejaskan perpaduan kaum
- Menjatuhkan imej negara

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]**Maklumat daripada poster**

- Perpaduan dapat mengekalkan keharmonian
- Dapat mengelakkan pergaduhan / pertumpahan darah
- Mengekalkan keamanan negara
- Melalui hormat menghormati antara kaum
- Meningkatkan kerjasama kaum
- Menimbulkan rasa muhibah antara satu sama lain
- Menyemarakkan semangat persaudaraan antara pelbagai kaum
- Bertolak ansur antara satu sama lain

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]**Maklumat daripada petikan**

- Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) mencatatkan penyusutan 3.4 peratus pada suku keempat 2020 dalam keadaan peningkatan ketara kes jangkitan Covid-19
- Prestasi keseluruhan tahun turun kepada -5.6 peratus berikutan perintah sekatan dan penutupan sempadan di peringkat global.
- Sektor pembuatan merupakan penyumbang utama ekonomi pada suku keempat 2020.
- Perkhidmatan, perladangan dan perlombongan masing-masing mengalami penguncupan.
- Kali terakhir KDNK tahunan negara mencatatkan kemerosotan adalah pada 2009 dengan -1.5 peratus
- Prestasi tahunan 2020 merupakan penyusutan kedua terbesar selepas 1998 pada -7.4 peratus akibat Krisis Kewangan Asia.
- Pertumbuhan lebih perlahan disebabkan sekatan pergerakan yang ketat & gangguan bekalan komoditi.

[mana-mana yang munasabah]

Cara memajukan negara

- Mempersiapkan diri dengan ilmu pengetahuan
 - Menguasai kemahiran teknologi terkini
 - Membina kemahiran dalam teknologi maklumat
 - Mengutamakan barangan buatan tempatan
 - Menyokong dasar pembangunan negara
 - Mengekalkan suasana aman dalam negara
- [mana-mana yang munasabah]

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	A	A	C	C	B	C	B	C

~SOALAN KBAT~

Soalan 1 [4 markah]

- menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan
 - komunikasi antara kaum di negara kita menggunakan bahasa Melayu
 - mewujudkan sistem pendidikan yang adil kepada semua kaum
 - setiap kaum dibenarkan untuk mempelajari bahasa ibunda
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]

Maklumat daripada gambar

- kejayaan sukan negara di peringkat antarabangsa
 - kejayaan Dato Lee Chong Wei, Azizul Hasni Awang dan pasukan terjun
 - atlet negara meraikan pingat yang dimenangi
- [mana-mana yang munasabah]

Menyemarak semangit perpaduan

- semua rakyat menunjukkan sokongan yang padu tanpa mengira bangsa
 - semua kaum bekerjasama menajukan sukan di negara kita
 - mengeratkan hubungan silaturahim antara kaum
 - temasya Sukan Malaysia (SUKMA) dapat mengeratkan hubungan atlet antara negeri
 - menerapkan disiplin dan integriti dalam kalangan rakyat
 - penyokong tidak mengeluarkan kata yang tidak baik semasa memberi sokongan
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]

Maklumat daripada petikan

- menggubal satu identiti bangsa Malaysia dengan mengambil kira semua kaum dan agama
 - menentukan identiti atau keperibadian kebangsaan sebagai satu bangsa yang mempunyai maruah dan martabat
- [mana-mana yang munasabah]

Cadangan

- mewujudkan sistem pendidikan yang menghargai keunikan sesuatu kaum
- memperkasakan agensi berkaitan warisan negara
- melindungi warisan budaya bangsa yang semakin pupus atau terancam
- menyemarakkan aktiviti berkaitan kebudayaan di sekolah dan universiti

- menggalakkan murid-murid menyertai persatuan berkaitan kebudayaan dan warisan
 - mengiatkan kempen menerusi pelbagai media seperti media elektronik dan media sosial
- [mana-mana yang munasabah]

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

~SOALAN OBJEKTIF~

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	B	B	A	B	D	A	D	B

~SOALAN KBAT~

Soalan 1 [4 markah]

- Mempunyai pengetahuan yang tinggi
 - Melibatkan diri dalam pelaksanaan dasar-dasar pembangunan kerajaan
 - Meningkatkan kemahiran dalam teknologi tinggi
 - Mendapatkan pendidikan yang berkualiti
 - Menjadi tenaga kerja mahir
 - Menguasai teknologi maklumat dan komunikasi
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 [8 markah]

Maklumat daripada petikan

- Rusuhan perkauman yang telah memaksa satu dasar yang bersepadu diwujudkan
 - kerajaan memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru (DEB)
 - DEB membetulkan ketidakseimbangan sosial ekonomi yang wujud di Malaysia
- [mana-mana yang munasabah]

Ulasan berdasarkan maklumat:

- perpaduan rakyat penting untuk membangunkan ekonomi negara
 - DEB berjaya menyusun semula ekonomi masyarakat di negara kita
 - DEB membantu mengurangkan kadar kemiskinan
 - kerajaan perlu menyediakan dasar pembangunan yang melibatkan semua kaum
 - dasar pembangunan memberi manfaat kepada semua rakyat sama ada di bandar atau luar bandar
 - pentadbiran negara yang stabil dapat memastikan dasar pembangunan dilaksanakan dengan berkesan
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 [8 markah]

Maklumat daripada petikan

- KPKT melaksanakan Program Pembasmian Kemiskinan Bandar
 - bantuan yang disediakan oleh KPKT seperti baik pulih rumah dan Projek Rumah Sejahtera
- [mana-mana yang munasabah]

Sebab

- kemiskinan bukan sahaja berlaku di kawasan luar bandar
 - mengurangkan masalah sosial di kawasan bandar/ setinggan
 - masyarakat bandar mempunyai kediaman sendiri
 - memastikan kesejahteraan rakyat di kawasan bandar
 - melahirkan masyarakat yang prihatin/ konsep Keluarga Malaysia
 - meningkatkan kualiti hidup penduduk miskin di kawasan bandar
- [mana-mana yang munasabah]

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA**~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	B	D	A	D	C	C	A	A

~SOALAN KBAT~**Soalan 1 (4 markah)**

- Mengadakan rundingan dengan negara yang terlibat
- Menghantar pulang PATI dan pelarian ke negara asal
- Mengetatkan kawalan keselamatan terutamanya sempadan negara
- Mengadakan operasi kawalan keselamatan yang melibatkan semua pasukan keselamatan
- Menguatkuasa undang-undang siber bagi mengelakkan penyebaran berita palsu dan jenayah siber
- Menubuhkan pasukan khas yang meningkatkan keselamatan siber

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 (8 markah)**Maklumat daripada gambar**

- Nyawa terkorban
- Kemusnahan infrastruktur
- Kemusnahan tempat tinggal

[mana-mana yang munasabah]

Kesan.

- Konflik antara negara
- Berlaku peperangan
- Tiada toleransi terhadap agama dan bangsa lain
- Melibatkan kehilangan nyawa
- Krisis makanan
- Masalah kesihatan dan kebuluran terhadap negara yang terlibat
- Kenaikkan harga barang

[mana-mana yang munasabah]

Soalan 3 (8 markah)**Maklumat daripada petikan**

- Dasar luar Malaysia meletakkan ASEAN sebagai keutamaan
- Malaysia mengamalkan prinsip berbaik-baik dengan semua negara
- Malaysia memainkan peranan penting dalam platform antarabangsa

[mana-mana yang munasabah]

Cara

- Perdagangan negara berkembang dengan pesat
- Meningkatkan hubungan perdagangan dua hala dengan negara lain
- Meluaskan pasaran barangan
- Lebih banyak barangan diekspor ke negara luar
- Getah/kepala sawit/ barangan industry
- Membuka lebih banyak peluang pekerjaan dan perniagaan kepada rakyat Malaysia
- Mengelakkan ancaman keselamatan ke atas negara
- Mengalakkan pertukaran teknologi dengan negara lain
- Mengalakkan perkongsian pakar
- Dapat melahirkan lebih ramai tenaga kerja mahir di Malaysia

[mana-mana yang munasabah]

BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA**~SOALAN OBJEKTIF~**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	D	D	B	D	D	B	C

~SOALAN KBAT~**Soalan 1 (4 markah)**

- Meluaskan pasaran ekonomi
 - Meneroka pasaran baru
 - Mengenakan tarif cukai yang berpatutan
 - Mewujudkan zon perdagangan bebas
 - Menggiatkan pengeluaran makanan produk halal
 - Meningkatkan penggunaan teknologi canggih
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 2 (8 markah)**Maklumat dari infografik**

- sambutan Hari Alam Sekitar Sedunia dilaksanakan oleh pihak kerajaan/ Jabatan Alam Sekitar
 - tema sambutan ialah Pemulihan Ekosistem
 - pemulihan dengan cara menanam semula pokok
- [mana-mana yang munasabah]

Kesan

- berlaku bencana alam yang dahsyat
 - flora dan fauna akan musnah
 - kekurangan bekalan oksigen
 - habitan semulajadi akan terjejas
 - pencemaran alam akan terus berlaku
 - ekosistem dunia akan terjejas
- [mana-mana yang munasabah]

Soalan 3**Maklumat daripada gambar**

- PBB menganjurkan persidangan berkaitan alam sekitar
 - ramai pemimpin dunia yang hadir
- [mana-mana yang munasabah]

Harapan

- mengambil pendekatan yang tegas untuk mengatasi pencemaran
- dunia mengharamkan penggunaan bahan radiasi nuclear
- mengecam pelepasan gas karbonmonoksida
- menggalakkan penggunaan tenaga boleh diperbaharui
- penyediaan dana kepada negara miskin untuk memulihkan alam sekitar
- mengurangkan aktiviti yang menjejaskan ekosistem alam sekitar

[mana-mana yang munasabah]